ISTITUTO COMPRENSIVO "J. SANNAZARO"
OLIVETO CITRA (SA)
Via Australia n.2 - Tel. 0828/793037
cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D
e-mail: SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT SITO INTERNET: WWW.OLIVETOCITRAIC.EDU.IT
PEC: SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Oliveto Citra, 10/09/2025
Alle famiglie
Agli alunni
Ai docenti
Al personale ATA
AL DSGA

Atti/albo/sito web

Oggetto: AVVISO RECLUTAMENTO ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione del merito – Avviso Pubblico prot. n.59369 del 19/04/24 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). CUP H44D25001440007 dal Titolo "Piano estate"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Finale del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse

derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057,(UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – FSE – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA l'approvazione del Collegio Docenti con delibera n. 72/2024 del 20/05/2024;
VISTA l'approvazione del Consiglio d'Istituto con delibera n. 302024 del 29/05/2024;
INOLTRATA la candidatura del 22/05/2024, codice identificativo 1558;
VISTA l'approvazione delle graduatorie con decreto Direttoriale AOOGABMI 0000021.07-06-2024 in particolare graduatoria della Regione Campania con punteggio 46,4301 attribuito all'I.C.J.Sannazaro DI Oliveto Citra (Sa) -SAIC81300D- per un importo di € 51.480,00;
VISTA l'Autorizzazione - Chiarimento iscrizione a bilancio n.M_PI. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0087558.21-06-2024;
VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del M.I.M. assunta a prot. n.5127 del 03.07.2024 per importo pari a per un importo di € 51.480,00;
VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n.3 del 08/02/2025
VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 4449 del 29.11.2024;
VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 4631 del 11.12.2024;
VISTA la nomina a RUP, prot.n. 0003599-VII.6 del 10/09/2025.

EMANA

il presente avviso con il quale si comunica alle SS.LL. che questa scuola a breve avvierà dei percorsi formativi destinati agli alunni del nostro Istituto per il potenziamento delle Competenze multilinguistiche (INGLESE -SCUOLA PRIMARIA), le competenze nell'ambito delle discipline delle arti visive, della musica e dello spettacolo (SSPG), le competenze nella consapevolezza di sé, nella gestione delle emozioni e delle relazioni interpersonali (SCUOLA PRIMARIA-SSPG) come previsto nel progetto indicato in oggetto.

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

RIEPILOGO MODULI		
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo
ESO4.6.A4.A	22864 Lingua straniera (inglese per allievi della scuola primaria) -	**FULL ENGLISH SUMMER CAMP** classe aperte **prima e seconda PRIMARIA** N.30 partecipanti – N.30 ore Obiettivi formativi (L.107 art. 1 comma 7) - Rafforzamento e integrazione delle competenze linguistiche. - Accrescimento dell'interesse verso lingue e culture diverse dalle proprie. – Potenziamento delle metodologie e attività laboratoriali. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della disciplina, potenziando le capacità di

		comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi Attività: -Reading e listening comprehension. - Individuazione in un testo delle informazioni implicite ed esplicite. - Produzione di brevi frasi associate ad immagini. ?- Compiti di realtà. - Giochi linguistici anche con l'uso della LIM. - Completamento e/o produzione di schemi, tabelle, disegni. - Multiple choice e true/false exercises (reading e listening) - Simulazione di attività strutturate sul modello INVALSI Metodologie :lezione frontale, lezione a piccoli gruppi, didattica laboratoriale, brainstorming, cooperative learning, tutoring, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle competenze da potenziare, discussione, osservazione. Valutazione: autonomia, partecipazione, responsabilità, consapevolezza, capacità di impegnarsi in nuovi apprendimenti, rispetto delle regole condivise, capacità di autovalutazione guidata
ESO4.6.A4.A	22897 Lingua straniera (inglese per allievi della scuola primaria)	**FULL ENGLISH SUMMER CAMP** classe aperta **terza, quarta PRIMARIA** N.30 partecipanti – N.30 ore Obiettivi formativi (L.107 art. 1 comma 7) - Rafforzamento e integrazione delle competenze linguistiche. - Accrescimento dell'interesse verso lingue e culture diverse dalle proprie. – Potenziamento delle metodologie e attività laboratoriali. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della disciplina, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi Attività: -Reading e listening comprehension. - Individuazione in un testo delle informazioni implicite ed esplicite. - Produzione di brevi frasi associate ad immagini. ?- Compiti di realtà. - Giochi linguistici anche con l'uso della LIM. - Completamento e/o produzione di schemi, tabelle, disegni. - Multiple choice e true/false exercises (reading e listening) - Simulazione di attività strutturate sul modello INVALSI Metodologie :lezione frontale, lezione a piccoli gruppi, didattica laboratoriale, brainstorming, cooperative learning, tutoring, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle competenze da potenziare, discussione, osservazione. Valutazione: autonomia, partecipazione, responsabilità, consapevolezza, capacità di impegnarsi in nuovi apprendimenti, rispetto delle regole condivise, capacità di autovalutazione guidata
ESO4.6.A4.A	23074 Lingua straniera (inglese per allievi della scuola primaria)	**FULL ENGLISH SUMMER CAMP** classe aperta **quinta PRIMARIA** N.20 partecipanti – N. 30 ore Obiettivi formativi (L.107 art. 1 comma 7) - Rafforzamento e integrazione delle competenze linguistiche. - Accrescimento dell'interesse verso lingue e culture diverse dalle proprie. – Potenziamento delle metodologie e attività laboratoriali. Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi della disciplina, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi Attività: -Reading e listening comprehension. - Individuazione in un testo delle informazioni implicite ed esplicite. - Produzione di brevi frasi associate ad immagini. ?- Compiti di realtà. - Giochi linguistici anche con l'uso della LIM. - Completamento e/o produzione di schemi, tabelle, disegni. - Multiple choice e true/false exercises (reading e listening) - Simulazione di attività strutturate sul modello INVALSI Metodologie :lezione frontale, lezione a piccoli gruppi, didattica laboratoriale, brainstorming, cooperative learning, tutoring, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle competenze da potenziare, discussione, osservazione. Valutazione: autonomia, partecipazione, responsabilità, consapevolezza, capacità di impegnarsi in nuovi apprendimenti, rispetto delle regole condivise, capacità di autovalutazione guidata
ESO4.6.A4.A	23083 -Consapevolezza ed espressione culturale	**TEATRANDO** - classe aperta **prima, seconda e terza SSPG** N.20 partecipanti – N.60 ore L'esperienza teatrale, come strumento funzionale alla conoscenza del passato, fonte di arricchimento che orienta verso una formazione consapevole di capacità concrete di azione. Il teatro come luogo di creatività innanzitutto nella scrittura e proposizione di un testo teatrale, di verità, di scoperta, di lati misteriosi e poetici. Dalla scrittura alla rappresentazione. E questo attraverso l'invenzione e la fantasia... come in un sogno ad occhi aperti. Una

		fucina per sviluppare anche il piacere di incontrarsi, di condividere, di confrontarsi, riconoscendo la diversità come valore.
ESO4.6.A4.A	23093 Consapevolezza ed espressione culturale	**MUSICA E MOVIMENTO** classe aperta **prima,seconda,terza SSPG** N.20 partecipanti – N.30 ore Il modulo "Musica e Movimento" propone di favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica gestuale e il movimento coordinato, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione in ambito non verbale. Musica e movimento sono due realtà autonome ma strettamente collegate, in quanto senza movimento non si producono suoni, a cominciare dal movimento delle corde vocali. È importante che i due elementi siano collegati nelle attività da proporre ai ragazzi. Perciò si proporranno attività di ***"urban dance"*** nell'interazione reciproca tra musica/movimento, che aiuteranno l'alunno, non solo a sviluppare il senso del ritmo e la percezione sonora ma anche a conoscere e dominare il proprio corpo, ad esprimersi intenzionalmente mediante esso, ad entrare in rapporto con sé stesso, con gli altri e con la realtà circostante in modo equilibrato e costruttivo
ESO4.6.A4.A	23129 Consapevolezza ed espressione culturale	**VESTIAMO LA SCENA** classe aperta **prima,seconda,terza SSPG** **N.20 partecipanti – N.60 ore** Il laboratorio ha l'obiettivo di far conoscere ai ragazzi il mondo della realizzazione scenografica teatrale e sviluppare capacità di relazione tra testo, rappresentazione e realizzazione pratica di manufatti artistici (ricerca iconografica, produzione di schizzi/bozzetti/prototipi preparatori per la realizzazione della scena spettacolo).
ESO4.6.A4.A	26686 - Educazione motoria	**YOGA E MINDFULNESS** **Classi aperte PRIMARIA e SSPG** N.30 partecipanti – N.30 ore Il progetto prevede un laboratorio di Yoga e Mindfulness" per poter intervenire in modo mirato supportando le difficoltà didattiche, psicologiche, relazionali, sociali degli alunni offrendo servizi adeguati sia ad essi sia alle loro famiglie, migliorando in tal modo la qualità della loro vita. Il laboratorio si basa su attività che coinvolgono gli organi motori e sensoriali (vista, tatto, udito, ecc) e permettono ai bambini di imparare ad ascoltare se stessi dall'interno e a prestare attenzione all'insorgere delle sensazioni del corpo, osservando il loro sviluppo e divenendo consapevoli delle trasformazioni che queste possono produrre. Inoltre lo scopo dello yoga è anche quello di rafforzare l'identità individuale dei bimbi, irrobustire il loro carattere ed imparare a gestire i conflitti interiori invece che evitarli, rinsaldando in questo modo anche la loro forza di volontà. Si valorizzerà l'uso dei laboratori multisensoriali dell'istituto come setting di apprendimento.

Calendario attività

TEATRANDO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO 60 ORE 5 ORE/INCONTRO N.12 INCONTRI	OTTOBRE n.ore 15	
	24 VENERDI'	5 ore -14:00-19:00
	25 SABATO	5 ore - 9:00-14:00
	31 VENERDI'	5 ore -14:00-19:00
	NOVEMBRE n.ore 20	
	8 SABATO	5 ore - 9:00-14:00
	15 SABATO	5 ore - 9:00-14:00
	22 SABATO	5 ore - 9:00-14:00
	29 SABATO	5 ore - 9:00-14:00
	DICEMBRE n.ore 25	
	5 VENERDI'	5 ore – 14:00-19:00
	12 VENERDI'	5 ore – 14:00-19:00
	13 SABATO	5 ore - 9:00-14:00
	19 VENERDI'	5 ore – 14:00-19:00
	20 SABATO	5 ore - 9:00-14:00

VESTIAMO LA SCENA SCUOLA	NOVEMBRE	
	11 MARTEDI'	2 ore -17:00-19:00
	13 GIOVEDI'	2 ore -17:00-19:00

SECONDARIA PRIMO GRADO 30 ORE 2-4 ORE/INCONTRO N.9 INCONTRI	18 MARTEDI'	4 ore -15:00-19:00
	20 GIOVEDI'	4 ore -15:00-19:00
	25 MARTEDI'	4 ore -15:00-19:00
	27 GIOVEDI'	4 ore -15:00-19:00
	28 VENERDI'	4 ore -15:00-19:00
	DICEMBRE	
	2 MARTEDI'	4 ore -15:00-19:00
	9 MARTEDI'	4 ore -15:00-19:00

MUSICA E MOVIMENTO URBAN DANCE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO 30 ORE 3-4 ORE/INCONTRO N. 8 INCONTRI	OTTOBRE	
	3 VENERDI'	3 ore - 15:00-18:00
	10 VENERDI'	3 ore -15:00-18:00
	17 VENERDI'	4 ore -15:00-19:00
	NOVEMBRE	
	14 VENERDI'	4 ore -15:00-19:00
	21 VENERDI'	4 ore -15:00-19:00
	DICEMBRE	
	4 GIOVEDI'	4 ore -15:00-19:00
	11 GIOVEDI'	4 ore -15:00-19:00
	16 MARTEDI'	4 ore -15:00-19:00

YOGA E MINDFULNESS SSPG - SCUOLA PRIMARIA 30 ORE 2-3 ORE/INCONTRO N.12 INCONTRI	OTTOBRE	
	2 GIOVEDI'	3 ore - 15:00-18:00
	7 MARTEDI'	3 ore -15:00-18:00
	9 GIOVEDI'	3 ore -15:00-18:00
	14 MARTEDI'	3 ore- 15:00-18:00
	16 GIOVEDI'	3 ore -15:00-18:00
	21 MARTEDI'	3 ore-15:00-18:00
	23 GIOVEDI'	2 ore -15:00-17:00
	28 MARTEDI'	2 ore
	NOVEMBRE	
	4 MARTEDI'	2 ore -15:00-17:00
	6 GIOVEDI'	2 ore -15:00-17:00
	11 MARTEDI'	2 ore -17:00-19:00
	13 GIOVEDI'	2 ore -17:00-19:00

INGLESE FULL ENGLISH SUMMER CAMP -SCUOLA PRIMARIA 30 ORE 3 ORE/INCONTRO N.1O INCONTRI	OTTOBRE	
	4 SABATO	3 ore - 9:00-12:00
	11 SABATO	3 ore - 9:00-12:00
	18 SABATO	3 ore - 9:00-12:00
	28 SABATO	3 ore - 9:00-12:00
	NOVEMBRE	
	8 SABATO	3 ore - 9:00-12:00
	15 SABATO	3 ore - 9:00-12:00
	22 SABATO	3 ore - 9:00-12:00
	29 SABATO	3 ore - 9:00-12:00
	DICEMBRE	
	5 VENERDI'	3 ore - 15:00-18:00
	13 SABATO	3 ore - 9:00-12:00

Destinatari

Il presente progetto è destinato:

- agli alunni della **scuola primaria** – LINGUA STRANIERA /COMPETENZE MULTILINGUISTICHE
- agli alunni della **SSPG** - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE/ COMPETENZE NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE DELLE ARTI VISIVE, DELLA MUSICA, URBAN DANCE E

DELLO SPETTACOLO

- agli alunni della **scuola primaria/SSPG**: EDUCAZIONE MOTORIA _ YOGA E MINDFULNESS

Numero partecipanti.

I corsi sono rivolti:

- a n. 30 PARTECIPANTI PER CIASCUN PERCORSO DI INGLESE SCUOLA PRIMARIA (CLASSI PRIME E SECONDE/ CLASSI TERZE E QUARTE)
- a n.. 30 PARTECIPANTI PER IL PERCORSO DI YOGA E MINDFULNESS (SCUOLA PRIMARIA E SSPG)
- a n. 20 PARTECIPANTI PER I PERCORSI DI INGLESE SCUOLA PRIMARIA (CLASSI QUINTE)
- a n. 20 PARTECIPANTI PER IL PERCORSO TEATRANDO (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)
- a n. 20 PARTECIPANTI PER IL PERCORSO VESTIAMO LA SCENA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)
- a n. 20 PARTECIPANTI PER IL PERCORSO MUSICA IN MOVIMENTO (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Gli studenti della scuola dovranno avere i seguenti requisiti:

- essere iscritti all'I.C.J.Sannazaro nell'anno scolastico 2025-26;
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;
- aver partecipato a precedenti corsi finanziati da progetti europei.

Modalità presentazione domanda

I genitori/tutori degli alunni dovranno compilare la domanda di partecipazione (Allegato A) corredata di documento di identità del/dei richiedente/i e presentarla a mano o via mail all'indirizzo SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT, presso la segreteria della scuola entro le **ore 12:00 del giorno 20/09/2025.**
Farà fede il protocollo della scuola.
La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola.
Per ogni candidato si può chiedere la partecipazione ad uno o più percorsi nel rispetto del proprio ordine di appartenenza (primaria-SSPG) con indicazione della priorità (priorità 1-priorità 2).

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.
L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico 2024-25, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso per la Scuola Primaria e SSPG superi il numero massimo di posti previsti, ai fini della redazione di una graduatoria, sarà attribuito un punteggio relativo al rendimento scolastico dell'a.s. 2024-25 secondo la seguente tabella :

SSPG	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA <5	10 PUNTI
MEDIA COMPRESA TRA 5,1 E 6	15 PUNTI
MEDIA COMPRESA TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PRIMARIA	PUNTEGGIO ASSEGNATO
DISCRETO	10 PUNTI
BUONO	15 PUNTI
DISTINTO	20 PUNTI
OTTIMO	30 PUNTI

Per tutti gli ordini, si darà priorità ad:
1) alunni con difficoltà di apprendimento

2) alunni provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale
3) alunni di diversa nazionalità che frequentano saltuariamente

Graduatoria finale

In caso di esubero dei partecipanti che comporterà la redazione di una graduatoria in base ai titoli valutati, la stessa sarà affissa, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, sul sito della scuola. La conferma di partecipazione verrà tempestivamente comunicata alle famiglie tramite registro elettronico.

Periodo e sede di svolgimento

I percorso formativi si svolgeranno in orario extra-curriculare, in ambienti in-door e out-door tra ottobre e dicembre, come da calendario riportato nel presente avviso, presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.
In particolare i corsi destinati all'ordine SSPG si svolgeranno presso la sede centrale di Via De Gasperi. I corsi di inglese si svolgeranno presso la Scuola Primaria del plesso Capoluogo. I corsi di Yoga si svolgeranno presso la sede della SSPG di via De Gasperi.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Termini e condizioni

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie. I percorsi formativi saranno attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali da realizzare a seguito dell'orario curricolare rivolti a gruppi di alunni afferenti a diverse classi dello stesso livello di scolarità. La metodologia didattica privilegerà la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento. Ciascun percorso verrà erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Informativa sulla privacy

Tutti i dati personali di cui l'Istituto verrà in possesso nel corso della procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 163/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso ai trattamento dei propri dati personali. Il Titolare del trattamento dei dati è l'istituto Comprensivo "J. Sannazaro" Oliveto Citra (Sa) Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037 cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D e-mail: saic81300d@istruzione.it sito internet: www.olivetocitraic.gov.it PEC: saic81300d@pec.istruzione.it, rappresentata dal Dirigente scolastico pro tempore d.ssa Maria Pappalardo
Il titolare ha nominato, come previsto dal GDPR 679/2016, il Responsabile della protezione dei dati (RPD) individuandolo nella persona: Sandro Falivene a quale rivolgersi direttamente utilizzando i seguenti recapiti diretti: e-mail: dpo@info-studio.it

In allegato:
Allegato A - Domanda di partecipazione

Dirigente Scolastico
d.ssa Maria Pappalardo
(Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)