AVVISO PUBBLICO DI **SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO** PER IL RECLUTAMENTO DI **n.4 (quattro)** **ESPERTI** per l’attuazione di **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE** nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**TITOLO PROGETTO: “ SCUOLA – COMUNITA’ ”**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-52789 CUP: H84D21000890006**

# AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO

# JACOPO SANNAZARO

# OLIVETO CITRA

II/la sottoscritto/a

 nato/a ( ) il residente a , alla Via

Tel. , E-mail @

PEC @ CF P.I.

# CHIEDE

l'ammissione alla selezione pubblica per il conferimento dell’incarico finalizzato di cui all’oggetto nei percorsi di seguito indicati (**barrare i percorsi a cui si intende partecipare)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***N******.MODULO*** | ***TIPOLOGIA e TITOLO del PERCORSO DI ORIENTAMENTO*** | ***Tematiche da affrontare*** | ***Ore totali da espletare*** | ***N° di ESPERTI******richiesti*** | ***Percorso selezionato*** |
| **1** | Laboratorio sulla genitorialità consapevole.**COMPRENSIONE DELL'ADOLESCENTE E DEI SUOI COMPITI EVOLUTIVI** | Chi sono gli adolescenti? Quali sono le ragioni dei loro comportamenti? Come funziona il loro cervello? Quali sono le tappe evolutive che stanno affrontando?; differenze tra aspettative del genitore e complessità del periodo adolescenziale; dimensione del tempo come elemento principenell'educazione | 6 | 1 |  |
| 2 | Laboratorio sui bisogni dei genitori.**IL RUOLO ADULTO E GESTIONE DELLA RELAZIONE CONFLITTUALE****genitori-figli IN ETA’ ADOLESCENZIALE** | La fragilità dei genitori, aree di empowerment, autorevolezza, gestione del conflitto genitori-figli, come indirizzare un adolescente alle agenzie corrette sul territorio, collaborazione con la scuola | 6 | 1 |  |
| 3 | Laboratorio sulla prevenzione e sul riconoscimento del disagio psicologico ed emotivonell’adolescente.**DISAGIO ADOLESCENZIALE: STILI DI VITA E COMPORTAMENTI A RISCHIO IN ADOLESCENZA** | Il disagio adolescenziale e l’insuccesso scolastico.Ansia e attacchi di panico negli adolescenti.Conflitti con la famiglia e con la scuola.Difficoltà scolastiche e dispersione. Bullismo, Cybebullismo.Comportamenti trasgressivi. Comportamenti autolesivi. Abuso di sostanze tossiche. Rischio suicidaleDipendenze dalle nuove tecnologie Disturbi alimentari;Disturbi dell’immagine corporea | 6 | 1 |  |
| 4 | Laboratorio per favorire una interazione sistemica ed una corresponsabilità educative fra Scuola e famiglia:**DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO** | Concentrazione, focalizzazione, priorità, cause e strumenti per fronteggiarle (con particolare focus sulla scuola). | *6* | 1 |  |
|  |  |  |  |

e contestualmente

# DICHIARA

1. la propria disponibilità a svolgere l’incarico in oggetto;
2. di possedere il seguente **REQUISITO SPECIFICO quale TITOLO DI ACCESSO** alla Selezione (**Art. 4 dell’Avviso**):
3. di possedere i seguenti **TITOLI di specializzazione** oltre al TITOLO DI ACCESSO e attinenti alla selezione in ordine ai percorsi di orientamento per i quali si concorre:

1.

2.

3.

4.

A tal fine dichiara:

* + che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
	+ di aver preso visione dell’Avviso inerente la procedura di cui all’oggetto;
	+ di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679.

Luogo e data:

Firma del/la candidato/a: