

sentono liberi di sperimentare senza la paura di sbagliare. Questa libertà li incoraggia a sviluppare nuove connessioni mentali e a pensare in modo non convenzionale, essenziale per la crescita cognitiva. Il “divertimento” in questo caso non è solo intrattenimento, ma diventa un motore per l’apprendimento e per l’acquisizione di nuove competenze.		TARTAGLIA	LA CASETTA DELLE API In occasione della giornata delle api ,in coincidenza con il SENZA ZAINO DAY , i bambini realizzeranno individualmente la celletta , incollando la pasta su degli esagoni .			BAMBINI 3/4/5 ANNI SEZ. A
Il Gioco come Esperienza Empatica e Relazionale Il gioco non è solo un’attività individuale, ma spesso è un’attività di gruppo che favorisce l’interazione tra pari. Questo stimola anche lo sviluppo di competenze relazionali ed emotive, poiché i bambini imparano a collaborare, negoziare e risolvere conflitti. Rompere gli schemi col gioco significa anche rompere gli schemi tradizionali delle relazioni, dove c’è un solo “insegnante” e tanti “studenti”, per creare un ambiente di apprendimento reciproco e collettivo.						
Il Ruolo del Gioco nell’Educazione Inclusiva Un altro aspetto importante del gioco è la sua capacità di creare un ambiente inclusivo. Rompere gli schemi col gioco significa anche abbattere barriere e stereotipi che possono limitare l’accesso al sapere per alcuni gruppi di studenti. Il gioco promuove una partecipazione attiva e collettiva, dove ogni bambino o ragazzo può contribuire secondo le proprie capacità, interessi e modalità di apprendimento, superando il concetto tradizionale di insegnamento frontale. Questo approccio si rivela	INFANZIA dalle 10:00 alle 11:30	PETROSINO SALOMONE D’AMBROSIO	INSIEME IN GIOCO I bambini saranno impegnati in percorsi motori : passare sotto la galleria ,strisciare sopra la panca,rotolare sul tappeto,slalom tra i birilli.ecc .ecc	SALONE		BAMBINI 3/4/5 ANNI SEZ.A e B

particolarmente significativo per la scuola secondaria, che fatica a staccarsi dal modello di insegnamento tradizionale, spesso ancora basato su lezioni e verifiche.						
Gioco e Problem Solving Il gioco può essere visto come una palestra di problem solving. Nel contesto educativo, il gioco permette agli allievi di affrontare sfide complesse in modo divertente, stimolando la loro capacità di risolvere problemi. È un approccio che non si limita a fornire risposte ma invita a porre domande e a cercare nuove soluzioni. Rompere gli schemi col gioco significa anche rompere la routine didattica, in cui il sapere è trasmesso in modo unidirezionale, e creare una dinamica in cui gli studenti sono parte attiva del processo di scoperta e apprendimento.	INFANZIA dalle ore 14:00 alle 15.00	DI GIORGIO ROSSI TARTAGLIA	Giochi motori con i numeri IL TAPPETO DEI COLORI I bambini saranno impegnati nella risoluzione di problemi attraverso l'utilizzo di strumenti	SEZIONE		Bambini di 5 anni SEZ .B BAMBINI DI 3/4/5 ANNI SEZ.A