

**ISTITUTO COMPRENSIVO "J. SANNAZARO"  
OLIVETO CITRA (SA)****Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037****cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D**e-mail: [SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT) SITO INTERNET: [WWW.OLIVETOCITRAIC.GOV.IT](http://WWW.OLIVETOCITRAIC.GOV.IT)PEC: [SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Prot.n. 0003700-IV.5

Oliveto Citra, 25/10/2024

Al personale docente  
albo/atti/sito web

Oggetto: **AVVISO PER LA SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTO E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI EXTRACURRICULARI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO J.SANNAZARO-OLIVETO CITRA SA**  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU  
Titolo del progetto **RAFFORZAMENTO COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE**  
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32815  
CUP: H84D23002520006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", in particolare l'art. 45 in base al quale l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota M.I.M. n. 0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per la realizzazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 07/02/2024 con codice identificativo Inoltro 32815.0 per la partecipazione all'avviso pubblico: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'accordo di concessione del 07/02/2024 del Ministero dell'istruzione e Del merito che autorizza l'attuazione del progetto Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32815 CUP: H84D23002520006 Titolo del progetto RAFFORZAMENTO COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE un importo Importo totale richiesto pari a € 41.270,88 €

**VISTA** l'assunzione in bilancio prot. n. 0001245-VI.2 del 10.04.2024

**VISTA** la delibera n.53 del CdD del 21.12.2023 di approvazione del PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**VISTA** la delibera n.75 del CdI del 30.12.2023 di approvazione del PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera n.3 del CdI del 08.02.2024;

ISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1578 del 19/02/2024;

**PRESO ATTO** che con decreto prot. n. 0001417-VI.2 del 22/04/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico la d.ssa Maria Pappalardo;

**VISTO** il decreto di costituzione del gruppo di lavoro STEM e multilinguismo (linea di intervento A e B) prot. n. 0003678-VII.6 del 23.10.2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

## EMANA

### Art. 1 Oggetto

Avviso pubblico avente per oggetto la selezione di esperti e tutors interni ed in subordine esterni all'istituzione scolastica, mediante procedura comparativa di titoli, per l'attuazione delle azioni formative agli elencati percorsi:

### LINEA DI INTERVENTO A

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM, digitali e di innovazione**  
Importo totale **18.984,00 €**

I percorsi sono tenuti da almeno un **formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso**, coadiuvato da un tutor, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio

### POTENZIAMENTO DELLE **COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE**

| ORDINE   | N. corsi | N. alunni | ore | TEMA   | Esperto | Tutor |
|----------|----------|-----------|-----|--|---------|-------|
| SSPG     | 1        | 15        | 15  | Dall'osservazione scientifica alla fotografia  | n.1     | n.1   |
| SSPG     | 1        | 15        | 15  | Stampa 3D  | n.1     | n.1   |
| SSPG     | 1        | 15        | 15  | Coding e creatività con scratch  | n.1     | n.1   |
| SSPG     | 1        | 15        | 15  | Robotica . realtà virtuale   | n.1     | n.1   |
| PRIMARIA | 1        | 15        | 15  | Cody roby_ tappeto CodyRoby con tappeto con tasselli QR Code _ Robotica e coding: giochi educativi | n.1     | n.1   |
| PRIMARIA | 1        | 15        | 15  | Coding e creatività con scratch  | n.1     | n.1   |
| INFANZIA | 1        | 15        | 15  | L'ambiente delle piante: naturale /forzato   | n.1     | n.1   |
| INFANZIA | 1        | 15        | 15  | Robotica e coding: giochi educativi  | n.1     | n.1   |

### POTENZIAMENTO DELLE **COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE** - CRONOPROGRAMMA

| ORDINE | N. corsi | N. alunni | ore | TEMA  | mese            | giorno /orario   |
|--------|----------|-----------|-----|---|-----------------|--|
| SSPG   | 1        | 15        | 15  | Dall'osservazione scientifica alla fotografia | Febbraio /marzo | <b>SABATO</b><br><b>febbraio</b><br>8 -15 -22<br>9:00 - 13:00<br><b>marzo</b><br>1<br>9:00 - 12:00       |
| SSPG   | 1        | 15        | 15  | Stampa 3D                                     | Febbraio /marzo | <b>VENERDÌ</b><br><b>febbraio</b><br>7 - 4 -21-28<br>15:00 - 18:00<br><b>marzo</b><br>7<br>15:00 -18:00  |
| SSPG   | 1        | 15        | 15  | Coding e creatività con scratch               | Marzo/ Aprile   | <b>SABATO</b><br><b>marzo</b><br>15 - 22 - 29<br>9:00 - 12:00<br><b>aprile</b><br>3 - 12<br>9:00 - 12:00 |
| SSPG   | 1        | 15        | 15  | Robotica - realtà virtuale                    | Marzo/ Aprile   | <b>VENERDÌ</b><br><b>marzo</b>   |



|          |   |    |    |  |                           |   |
|----------|---|----|----|--|---------------------------|---|
|          |   |    |    |  |                           | 14 - 21 - 28<br>15:00 - 18:00<br><b>aprile</b><br>4 - 11<br>15:00 - 18:00                                   |
| PRIMARIA | 1 | 15 | 15 | Cody roby_ tappeto CodyRoby con tappeto con tasselli QR Code _ Robotica e coding: giochi educativi | Gennaio/<br>febbraio      | <b>SABATO</b><br><b>gennaio</b><br>18-26<br>9:30-12:30<br><b>febbraio</b><br>8 -15-22<br>9:30-12:30         |
| PRIMARIA | 1 | 15 | 15 | Coding e creatività con scratch  | Febbraio<br>/marzo        | <b>VENERDÌ</b><br><b>marzo</b><br>14 - 21 - 28<br>15:00 - 18:00<br><b>aprile</b><br>4 - 11<br>15:00 - 18:00 |
| INFANZIA | 1 | 15 | 15 | L'ambiente delle piante: naturale /forzato   | Marzo/<br>Aprile          | <b>SABATO</b><br><b>marzo</b><br>15-22-29<br>9:30-12:30<br><b>aprile</b><br>5-12<br>9:30-12:30              |
| INFANZIA | 1 | 15 | 15 | Robotica e coding: giochi educativi  | Novembr<br>e/<br>dicembre | <b>SABATO</b><br><b>Novembre</b><br>16 -23-30<br>9:30-12:30<br><b>Dicembre</b><br><b>7-14</b><br>9:30-12:30 |

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti**

Importo totale **12.339,60 €**

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore **esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**, coadiuvato da un tutor, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

### POTENZIAMENTO DELLE **COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

| ORDINE                  | N. corsi | N. alunniI | ore | TEMA                                     | Esperto esterno Madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 | Tutor |
|-------------------------|----------|------------|-----|--|---|-------|
| SSPG<br>classi<br>prime | 1        | 26         | 11  | Percorso finalizzato all'esame A1 Movers | n.1   | n.1   |



|                     |   |    |    |   |     |     |
|---------------------|---|----|----|---|-----|-----|
| SSPG classi seconde | 1 | 26 | 11 | Percorso finalizzato all'esame A2 Key for Schools-Flyers  | n.1 | n.1 |
| SSPG classi terze   | 1 | 26 | 11 | Percorso finalizzato all'esame A2 Key for Schools-Flyers. | n.1 | n.1 |
|                     |   |    |    |   |     |     |

| POTENZIAMENTO DELLE <b>COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</b> CRONOPROGRAMMA |          |           |     |   |                               |  |
|--|----------|-----------|-----|---|-------------------------------|--|
| ORDINE   | N. corsi | N. alunni | ore | TEMA  | mese                          | giorno /orario   |
| SSPG classi prime  | 1        | 26        | 11  | Percorso finalizzato all'esame A1 Movers                  | Novembre/<br>Dicembre/Gennaio | <b>SABATO</b><br><b>Novembre</b><br>16 -23-30  |
| SSPG classi seconde  | 1        | 26        | 11  | Percorso finalizzato all'esame A2 Key for Schools-Flyers  |                               | 9:30-12:30<br><b>Dicembre</b><br>7-14-21   |
| SSPG classi terze  | 1        | 26        | 11  | Percorso finalizzato all'esame A2 Key for Schools-Flyers. |                               | 9:30-12:30<br><b>Gennaio</b><br>11<br>9:30-12:30<br><b>Gennaio</b><br>18 -25<br>9:30-11:30 |

## Art. 2 – Destinatari

Il presente progetto è destinato :

- agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria, SSPG - **COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE**
- agli alunni della SSPG - **COMPETENZE MULTILINGUISTICHE**

## Art. 3 – Tempi, modalità di lavoro e compenso previsto

Le attività svolgeranno nell'ambito della prima edizione delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23. In particolare dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 maggio 2025. Esperti e tutors dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a € 79,00/h esperto - € 34,00/h tutor, omnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

## Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative (allegato C) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (facsimile allegato), della proposta formativa anche essi debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00 del 04/11/2024 esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo [saic81300d@istruzione.it](mailto:saic81300d@istruzione.it)

Per i soli docenti in servizio presso altra Istituzione Scolastica, si richiede obbligatoriamente di allegare l'autorizzazione del Dirigente Scolastico all'assunzione e svolgimento dell'incarico in oggetto presso l'Istituto Comprensivo J.Sannazaro di Oliveto Citra (Sa).

## Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. istanza incompleta dei dati richiesti e degli allegati
3. curriculum Vitae non in formato europeo
4. curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al

trattamento dei dati personali

5. omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6. documento di identità scaduto o illeggibile
7. requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di FORMATORE ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo- motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

| <b>Formatore esperto</b><br><b>Madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione C1 Lingua Inglese</b>   |                                |
|---|--------------------------------|
| TITOLI CULTURALI  | PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE |
| Laurea specialistica attinente al modulo formativo conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo (punti 30 – max un titolo)   | Max 30 punti                   |
| Laurea triennale attinente al modulo formativo conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo (punti 20 – max un titolo)   |                                |
| Laurea specialistica in lingua e letteratura straniera _INGLESE<br>b) Fino a 105 punti 6<br>c) da 106 a 110 punti 8<br>d) 110 e lode punti 10<br>(max punti 10)   |                                |
| Laurea triennale in lingua e letteratura straniera _INGLESE<br>a) Fino a 105 punti 2<br>b) da 106 a 110 punti 3<br>c) 110 e lode punti 4<br>(max punti 4)   |                                |
| Diploma di istruzione secondaria conseguito nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo accompagnato da certificazione linguistica di livello almeno C1CEFR<br>(punti 6– max un titolo)  |                                |
| Certificazione attestante il livello di conoscenza della lingua INGLESE pari a C2_ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages, Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)<br>(punti 10-max un titolo)     |                                |
| Altri titoli di studio, culturali, professionali, accademici e di perfezionamento post lauream/dottorati rilasciati dal MIUR o università straniere di durata almeno annuale, compresa la specializzazione per il Sostegno (punti 2 – max 2 titoli) | Max 4 punti                    |
| Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo, certificato e svolto per conto di Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 – max 1 titolo)   | Max 6 punti                    |





|   |  |
|---|--|
| Possesso di certificazione ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT<br>Base (punti 1); intermedio (punti 2);Avanzato (Punti 3)   | Max 3 punti  |
| Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max 10 titoli)  | Max 1 punto  |
| Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria conseguita per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli, per l'accesso al ruolo di appartenenza (punti 6 – max un titolo)                           | Max 6 punto  |
|   | <b>Titoli - Totale Max 50 punti</b>                |
| <b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>  | <b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>              |
| Esperienza di esaminatore di livello B1-B2-C1 per l' Ente Certificatore Cambridge Assessment English /o IELTS<br>(punti 2 per ogni esperienza – max 10 punti)   | Max 10 punti                                       |
| Esperienze di docenza attinenti al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di scuola primaria e SSPG in attività finanziate dal FSE (punti 2 per ogni esperienza – max 10 punti)  | Max 10 punti                                       |
| Esperienze di docenza attinente al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di altri ordini di scuola in attività finanziate dal FSE (punti 1 per ogni esperienza – max 5 punti)   | Max 5 punti  |
| Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno – max 4 punti)   | Max 4 punti  |
| Esperienze di docenza nella scuola primaria e SSPG di durata non inferiore a 6 mesi (punti 1 per ogni esperienza – max 3 punti)   | Max 3 punti  |
| Incarichi di docente/relatore, su tematiche attinenti al modulo formativo, in corsi di formazione, seminari, convegni organizzati da Università, Istituzioni Scolastiche, Centri di Ricerca, Enti di Formazione (punti 1 per ogni incarico – max 4 punti) | Max 4 punti  |
| Pregressa esperienza nell'utilizzazione della piattaforma GSuite<br>(Punti 1 per ogni attività da 3 a 6 mesi - max 2 punti)   | Max 2 punti  |
| Pregressa esperienza nell'attività d'insegnamento dell'inglese attraverso metodologie didattiche innovative<br>(Punti 1 per ogni attività da 6 a 9 mesi – max 2 punti)  | Max 2 punti  |
|   | <b>Esperienza Lavorativa - Totale Max 40 punti</b> |
| <b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>   | <b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>              |
| Coerenza con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola.  | Max 2,5 punti                                      |
| Innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale.   | Max 2,5 punti                                      |
| Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative nel gruppo-classe.                        | Max 2,5 punti                                      |
| Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze.   | Max 2,5 punti                                      |
|   | <b>Proposta Progettuale - Totale Max 10 punti</b>  |
|   | <b>Totale complessivo MAX 100 punti</b>            |
| <b><u>A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato più giovane.</u></b>  |  |

| <b>Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso</b>   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>TITOLI CULTURALI</b>   | <b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b> |
| Laurea magistrale valida per l'accesso alla classe di concorso A028 (Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I Grado)<br>e) Fino a 105 punti 6<br>f) da 106 a 110 punti 8<br>g) 110 e lode punti 10<br>(max punti 10) | Max 10 punti                          |



|   |  |
|---|--|
| Laurea triennale valida per l'accesso alla classe di concorso A028 (Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I Grado),<br>a. fino a votazione 105 - punti 1<br>b. da 106 a 110- punti 2<br>c. 110 con lode - punti 3   |  |
| Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del percorso formativo (punti 6 – max un titolo)   | Max 6 punti  |
| Abilitazione professionale (punti 4 – max un titolo)  | Max 4 punti  |
| Attestati di formazione per corsi della durata di almeno 25 ore, inerenti la tematica del modulo (punti 3 per corso – max n.3 attestati)  | Max 9 punti  |
| Certificazione attestante il livello di conoscenza della lingua INGLESE pari a secondo_ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages, Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue<br>punti 4 liv B1<br>punti 6 liv B2<br>punti 8 liv C1                       | Max 8 punti  |
| Master universitari attinenti al modulo formativo, con certificazione finale di durata almeno annuale, compresa la specializzazione per il Sostegno (punti 2 – max 2 titoli)  | Max 4 punti  |
| Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo, certificato e svolto per conto di Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 5 – max 1 titolo)   | Max 5 punti  |
| Possesso di certificazione ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT<br>Base (punti 1<br>Intermedio (punti 2)<br>Avanzato (Punti 3)   | Max 3 punti  |
| Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max 10 titoli)  | Max 1 punto  |
|   | <b>Titoli - Totale Max 50 punti</b>                |
| <b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>  | <b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>              |
| Anzianità di servizio nella qualifica di docente a tempo indeterminato di matematica, scienze e tecnologia nella scuola secondaria di I grado<br>- punto per anno scolastico – max. 4 a.s.<br>- 2 punti per anno scolastico se svolto nello stesso Istituto per il quale si concorre - max. 2 a.s ) | Max 8 punti  |
| Competenze ed esperienze didattico/metodologiche e/o professionali come formatore ed esperto su tecnologie e corsi di coding e robotica educativa, relative alla fascia di età dell'utenza coinvolta. (2 punti per esperienza svolta – max. 3 esperienze)   | Max 6 punti  |
| Esperienze di docenza attinenti al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di SSPG in attività finanziate dal FSE (punti 2 per ogni esperienza – max 4 docenze)   | Max 8 punti  |
| Esperienze di docenza attinente al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di altri ordini di scuola in attività finanziate dal FSE (punti 1 per ogni esperienza – max 3 punti)   | Max 3 punti  |
| Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno – max 2 docenze)   | Max 4 punti  |
| Pubblicazioni professionali specifiche.<br>(punti 1 punti fino ad un massimo di 3 pubblicazioni)  | Max 3 punti  |
| Incarichi di docente/relatore, su tematiche attinenti al modulo formativo, in corsi di formazione, seminari, convegni organizzati da Università, Istituzioni Scolastiche, Centri di Ricerca, Enti di Formazione (punti 1 per ogni incarico – max 4 incarichi)                                       | Max 4 punti  |
| Pregeressa esperienza nell'utilizzazione della piattaforma GSuite<br>(Punti 1 per ogni attività da 3 a 6 mesi - max 2 esperienze)   | Max 2 punti  |
| Pregeressa esperienza nell'attività d'insegnamento attraverso metodologie didattiche innovative<br>(Punti 1 per ogni attività da 6 a 9 mesi – max 2 esperienze)   | Max 2 punti  |
|   | <b>Esperienza Lavorativa - Totale Max 40 punti</b> |
| <b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>   | <b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>              |
| <b>Coerenza</b> con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola.   | Max 2,5 punti                                      |
| <b>Innovatività e qualità pedagogica</b> , in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale.   | Max 2,5 punti                                      |



|  |   |
|--|---|
| <b>Inclusività</b> , intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative nel gruppo-classe. | Max 2,5 punti                                     |
| <b>Valutabilità</b> , intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze.  | Max 2,5 punti                                     |
|  | <b>Proposta Progettuale - Totale Max 10 punti</b> |
|  | <b>Totale complessivo MAX 100 punti</b>           |

| <b>TUTOR</b>   |                                |
|--|--------------------------------|
| TITOLI CULTURALI   | PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE |
| Diploma di istruzione superiore quinquennale o Laurea generica triennale specifica   | Max punti 6                    |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento specifica   | Max punti 9                    |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento non specifica   | Max punti 2                    |
| Corsi di perfezionamento universitario, compresa la specializzazione per il Sostegno (punti 2 – max 2 titoli)  | Max punti 4                    |
| Corsi di formazione/aggiornamento certificati su innovazione digitale e valutazione (max 1 titolo)   | Max punti 6                    |
| Possesso di certificazione ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT Base (punti 1); intermedio (punti 2); Avanzato (Punti 3)  | Max punti 3                    |
|  | <b>Totale Max 30 PUNTI</b>     |
| TITOLI PROFESSIONALI   | PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE |
| Esperienze documentate di tutoring / e-tutoring in progetti<br>Punti 2 per ogni esperienza max 5 esperienze  | Max 10 punti                   |
| Esperienze documentate in attività di coordinamento di gruppi<br>punti 2 per ogni esperienza max 2 esperienze  | Max 4 punti                    |
| Esperienze documentate coordinamento di progetti PON/POR/altro (Scuola viva, PCTO, cc.)<br>punti 2 per ogni esperienza max 3 esperienze                                      | Max 6 punti                    |
| Conoscenza ed uso della piattaforma GPU in relazione ad attività documentate progetti PON/POR/altro (Scuola viva, PCTO, cc.)<br>punti 2 per ogni esperienza max 5 esperienze | Max 10 punti                   |
|  | <b>Totale Max 30 PUNTI</b>     |
| <b>TOTALE</b>  | <b>MAX 60 PUNTI</b>            |

## Art. 8 Compiti delle figure professionali

### Ruolo di figura professionale **FORMATORE ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Programmare le attività previste dal progetto e redigere una relazione con relativi obiettivi, risultati atteso, metodologie didattiche, valutazione
- Individuare le aree tematiche e le fasi del percorso
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

### Ruolo di figura professionale **TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il gruppo di lavoro laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

#### Per il ruolo di **FORMATORE ESPERTO**:

| POTENZIAMENTO DELLE <b>COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE</b> |          |  |   |
|---|----------|--|---|
| ORDINE  | Percorsi | TEMA   | Esperto   |
| SSPG  | 1        | Dall'osservazione scientifica alla fotografia  | <b>Docente con competenze e/o esperienza in ambito STEM</b> |
| SSPG  | 2        | Stampa 3D  |   |
| SSPG  | 3        | Coding e creatività con scratch  |   |
| SSPG  | 4        | Robotica . realtà virtuale   |   |
| PRIMARIA  | 5        | Cody roby_ tappeto CodyRoby con tappeto con tasselli QR Code _ Robotica e coding: giochi educativi |   |
| PRIMARIA  | 6        | Coding e creatività con scratch  |   |
| INFANZIA  | 7        | L'ambiente delle piante: naturale /forzato   |   |
| INFANZIA  | 8        | Robotica e coding: giochi educativi  |   |

| POTENZIAMENTO DELLE <b>COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</b> |          |   |  |
|---|----------|---|--|
| ORDINE  | Percorsi | TEMA  | Esperto  |
| SSPG<br>classi<br>prime   | 1        | Percorso finalizzato all'esame A1 Movers                  | <b>Madrelingua<br/>ovvero in<br/>possessione di certificazione C1 Lingua Inglese</b> |
| SSPG<br>classi<br>seconde   | 2        | Percorso finalizzato all'esame A2 Key for Schools-Flyers  |  |
| SSPG<br>classi<br>terze   | 3        | Percorso finalizzato all'esame A2 Key for Schools-Flyers. |  |

#### Per il Ruolo di **TUTOR**:

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula e di essere inservizio in qualità di docente nel periodo di svolgimento del corso.

Il candidato dovrà avere buone capacità di comunicazione, collaborazione e interazione di gruppo. Inoltre, il candidato dovrà:

- essere in possesso della Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;



- e) non essere nella condizione di incompatibilità o in conflitto di interesse con l'incarico specifico o con la professione svolta;
- f) aver preso visione e sottoscrivere il Codice del comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al DPR 62/2013;
- g) essere in possesso delle competenze indicate nella tabella di valutazione.

#### **Art. 10 – Valutazione e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

L'affissione all'albo online/sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

#### **Art. 11 – Trattamento dei dati personali**

Tutti i dati personali di cui l'Istituto verrà in possesso nel corso della procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 163/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali. Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "J. Sannazaro" Oliveto Citra (Sa) Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037 cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D e-mail: saic81300d@istruzione.it sito internet: [www.olivetocitraic.gov.it](http://www.olivetocitraic.gov.it) PEC: saic81300d@pec.istruzione.it, rappresentata dal Dirigente scolastico pro tempore d.ssa Maria Pappalardo

Il titolare ha nominato, come previsto dal GDPR 679/2016, il Responsabile della protezione dei dati (RPD) individuandolo nella persona: Sandro Falivene a quale rivolgersi direttamente utilizzando i seguenti recapiti diretti: e-mail: dpo@info-studio.it

#### **Art.n.12 \_Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il dirigente scolastico Maria Pappalardo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

#### **Art. 13 – Pubblicità dell'avviso/bando**

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola <https://www.olivetocitraic.edu.it/> nella sezione SCUOLA FUTURA e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

#### **Art.n.14\_ Clausola di salvaguardia**

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

CV in formato europeo

Copia del documento d'identità

Allegato B – Tabella di valutazione

Allegato C – Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

Proposta formativa

Dirigente Scolastico  
d.ssa Maria Pappalardo  
(Il documento è firmato digitalmente)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
FIRAC NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)