|  |
| --- |
| **ALLEGATO B - TABELLA DEI TITOLI DI VALUTAZIONE**  **- D.M. n. 65/2023**  Titolo del progetto RAFFORZAMENTO COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE  Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32815CUP: H84D23002520006 -  **FIGURA PROFESSIONALE FORMATORE ESPERTO LINGUA INGLESE**  **M4C1I3.1-2023-1143-1242 - LINEA DI INTERVENTO B –**  **REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABELLA DEI TITOLI DI VALUTAZIONE | | | | | |
| **TITOLI CULTURALI** | | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO INDICATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO  DAL D.S. | PUNTEGGIO  MASSIMO  ATTRIBUIBILE |
| Laurea specialistica attinente al modulo formativo conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo (punti 30 – max un titolo) | | 30 |  |  | Max 30 punti |
| Laurea triennale attinente al modulo formativo conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo (punti 20 – max un titolo) | | 20 |  |  |
| Laurea specialistica in lingua e letteratura straniera \_INGLESE  Fino a 105 punti 6 | | 6 |  |  |
| Laurea specialistica in lingua e letteratura straniera \_INGLESE  da 106 a 110 punti 8 | | 8 |  |  |
| Laurea specialistica in lingua e letteratura straniera \_INGLESE  110 e lode punti 10  (max punti 10) | | 10 |  |  |
| Laurea triennale in lingua e letteratura straniera \_INGLESE  fino a 105 punti 2 | | 2 |  |  |
| Laurea triennale in lingua e letteratura straniera \_INGLESE  da 106 a 110 punti 3 | | 3 |  |  |
| Laurea triennale in lingua e letteratura straniera \_INGLESE  110 e lode punti 4  (max punti 4) | | 4 |  |  |
| Diploma di istruzione secondaria conseguito nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo accompagnato da certificazione linguistica di livello almeno C1CEFR  (punti 6– max un titolo) | | 6 |  |  |
| Certificazione attestante il livello di conoscenza della lingua INGLESE pari a C2\_ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages, Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)  (punti 10-max un titolo) | | 10 |  |  |
| Altri titoli di studio, culturali, professionali, accademici e di perfezionamento post lauream/dottorati rilasciati dal MIUR o università straniere di durata almeno annuale, compresa la specializzazione per il Sostegno (punti 2 – max 2 titoli) | | 2 |  |  | Max 4 punti |
| Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo, certificato e svolto per conto di Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 – max 1 titolo) | | 6 |  |  | Max 6 punti |
| Possesso di certificazione ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT  Base (punti 1) | | 1 |  |  | Max 3 punti |
| Possesso di certificazione ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT  intermedio (punti 2) | | 2 |  |  |
| Possesso di certificazione ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT  Avanzato (Punti 3) | | 3 |  |  |
| Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max 10 titoli) | | 0.10 |  |  | Max 1 punto |
| Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria conseguita per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli, per l'accesso al ruolo di appartenenza (punti 6 – max un titolo) | | 6 |  |  | Max 6 punto |
|  | |  |  |  | **Titoli - Totale Max 50 punti** |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE** | |  |  |  |  |
| Esperienza di esaminatore di livello B1-B2-C1 per l’ Ente Certificatore Cambridge Assessment English /o IELTS  (punti 2 per ogni esperienza – max 5 esperienze ) | | 2 |  |  | Max 10 punti |
| Esperienze di docenza attinenti al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di scuola primaria e SSPG in attività finanziate dal FSE (punti 2 per ogni esperienza – max 5 esperienze) | | 2 |  |  | Max 10 punti |
| Esperienze di docenza attinente al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di altri ordini di scuola in attività finanziate dal FSE (punti 1 per ogni esperienza – max 5 esperienze) | | 1 |  |  | Max 5 punti |
| Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno – max due docenze) | |  |  |  | Max 4 punti |
| Esperienze di docenza nella scuola primaria e SSPG di durata non inferiore a 6 mesi (punti 1 per ogni esperienza – max 3 eperienze) | | 1 |  |  | Max 3 punti |
| Incarichi di docente/relatore, su tematiche attinenti al modulo formativo, in corsi di formazione, seminari, convegni organizzati da Università, Istituzioni Scolastiche, Centri di Ricerca, Enti di Formazione (punti 1 per ogni incarico – max 4 incarichi) | | 1 |  |  | Max 4 punti |
| Pregressa esperienza nell’utilizzazione della piattaforma GSuite  (Punti 1 per ogni attività da 3 a 6 mesi - max 2 esperienze) | | 1 |  |  | Max 2 punti |
| Pregressa esperienza nell’attività d’insegnamento dell’inglese attraverso metodologie didattiche innovative  (Punti 1 per ogni attività da 6 a 9 mesi – max 2 esperienze) | | 1 |  |  | Max 2 punti |
|  | |  |  |  | **Esperienza Lavorativa - Totale Max 40 punti** |
| **PROPOSTA PROGETTUALE** | |  |  |  |  |
| **Coerenza con l’offerta formativa** già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola. | | 2,5 |  |  | Max 2,5 punti |
| **Innovatività** e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell’ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale. | | 2,5 |  |  | Max 2,5 punti |
| **Inclusività,** intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative nel gruppo-classe. | | 2,5 |  |  | Max 2,5 punti |
| **Valutabilità,** intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell’acquisizione delle competenze. | | 2,5 |  |  | Max 2,5 punti |
|  | |  |  |  | **Proposta Progettuale - Totale Max 10 punti** |
|  | |  |  |  | **Totale complessivo MAX 100 punti** |
|  | **A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato più giovane.** | | | | |

Data firma