



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca* +*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "J. SANNAZARO"
OLIVETO CITRA (SA)**

Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037

cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D

e-mail: SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT SITO INTERNET: WWW.OLIVETOCITRAIC.GOV.IT

PEC: SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT



OLIVETO CITRA,

Prot. n.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Revisionato da GdM in data 13.07.2022

Premessa

Il Patto di Corresponsabilità costituisce la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola, in modo particolare per quanto riguarda il ruolo dei docenti e degli alunni, nella quotidiana azione didattica. Lo scopo è, quindi, quello di sottoscrivere il reciproco impegno che docenti, alunni, genitori assumono a fronte delle finalità e degli obiettivi che si debbono perseguire e realizzare in un percorso formativo.

L'espressione "patto di corresponsabilità" non va interpretata in senso giuridico stretto, ma deve essere vista nell'ottica di un impegno tra docenti, alunni e famiglie, fondato sull'effettiva reciprocità e concreta assunzione di responsabilità, elementi che sono alla base di ogni attività educativa e formativa.

L'espressione vuole anche sottolineare la valenza pedagogica data dal massimo coinvolgimento di tutti i soggetti del servizio scolastico nel processo formativo.

L'alunno, la sua famiglia, il personale tutto, non sono, pertanto, intesi come soggetti passivi, ma come interlocutori attivi e consapevoli delle attese dell'istituzione scolastica, concretamente impegnati nel raggiungimento di obiettivi che tutti hanno contribuito a definire.

Venir meno al patto di corresponsabilità compromette il significato complessivo dell'azione formativa.

Il nostro Istituto ha scelto di redigere un Patto Educativo di Corresponsabilità specifico per la scuola dell'Infanzia; il presente documento, invece, è pensato per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado nell'ottica di una concreta continuità verticale, volta a favorire un maggiore coinvolgimento e un'assunzione di responsabilità condivisa.

Punti salienti dell'impegno della scuola sono

- contribuire allo sviluppo integrale della persona;
- concorrere allo sviluppo culturale degli allievi;
- lavorare per innalzare il tasso di successo scolastico di ognuno e valorizzare i talenti;
- ampliare le capacità espressive e comunicative attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- assumere un ruolo nel continuum istruzione-educazione, maggiormente connotato in senso educativo in un'opera di appoggio e collaborazione con le famiglie;
- educare alla legalità;
- aprirsi alle esigenze e prospettive sopranazionali ed internazionali per quanto riguarda la cittadinanza europea, i valori della pace e della convivenza tra i popoli;
- aprirsi all'esigenza di relazione col territorio, quale interlocutore primario e privilegiato dell'offerta complessiva dell'Istituto, sia sul piano educativo sia su quello didattico.

Valori

I valori della nostra scuola, che sono alla base del servizio scolastico offerto dall'Istituto, trovano il loro fondamento nel dettato costituzionale e si ispirano al modello "Senza Zaino per una Scuola Comunità", fondato sui principi di Ospitalità, Responsabilità, Comunità.

Tale modello, per volontà degli Organismi collegiali, è stato esteso dalla Scuola Primaria anche alla Scuola dell'Infanzia e alla Secondaria di Primo grado a partire dall'anno scolastico 2017/2018.

L'azione educativa dell'IC Jacopo Sannazaro intende pertanto promuovere:

- l'inclusione come principio irrinunciabile di ogni scelta e di ogni azione;
- l'uguaglianza, l'imparzialità e la regolarità;
- la libertà di insegnamento, declinata nella dimensione collegiale;
- la partecipazione democratica alla vita della scuola;
- la partecipazione democratica alla vita dell'Italia e dell'Europa.

Destinatari del Patto di Corresponsabilità: Dirigente scolastico, Docenti, Alunni, Genitori.

Il **Dirigente** si impegna a:

- essere garante del rispetto del patto di Corresponsabilità condiviso;
- far sì che le famiglie vengano costantemente coinvolte nell'azione educativa e formativa della scuola attraverso la promozione partecipativa agli Organismi collegiali;
- essere parte attiva e propositiva relativamente ad ogni occasione di ampliamento progettuale e culturale.

I **docenti** si impegnano a:

- garantire competenza e professionalità;
- rispettare i propri impegni ed orari di lavoro;
- collaborare nelle attività comuni che valorizzano tutta la scuola;
- osservare e ascoltare gli alunni;
- precisare le finalità e gli obiettivi della disciplina che insegnano e stabilire con chiarezza il percorso culturale che intendono svolgere durante l'anno scolastico, esplicitando il metodo di lavoro e gli strumenti da utilizzare;
- progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli alunni;
- essere trasparenti e imparziali, disponibili a spiegare all'alunno le proprie scelte metodologiche ed educative;
- fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento;
- elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con la realtà della classe e concordarle col proprio gruppo di lavoro (ad esempio calibrando l'entità del lavoro assegnato per casa);
- controllare e correggere i compiti svolti a casa verificando l'avvenuta comprensione e assimilazione dei contenuti;
- valorizzare il momento educativo dell'errore come spazio di conoscenza di sé e di crescita in senso cognitivo ed emotivo;
- favorire la socializzazione, la motivazione e l'integrazione di tutti gli alunni nel gruppo classe;
- collaborare con le famiglie per ridurre la dipendenza tecnologica e l'uso scorretto delle tecnologie e del cellulare;
- rendersi disponibili a partecipare, insieme agli alunni e alle famiglie, a laboratori formativi che stimolino prassi relazionali ed educative;
- saper ascoltare, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza;
- rispettare gli alunni come persone attraverso l'uso di un linguaggio corretto, educato, privo di qualunque intenzione umiliante o peggio, offensiva;
- agire secondo criteri di obiettività ed equità;
- adottare metodologie relazionali comuni nei confronti degli alunni e avere un atteggiamento disponibile al dialogo;
- segnalare ed intervenire in ogni forma/episodio di bullismo/cyberbullismo/violazione di diritti operati in ambito scolastico;
- far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
- scoprire ed incoraggiare specifiche attitudini dei ragazzi al fine di indirizzarli, nel modo più adeguato, nella fase di orientamento in uscita.

Gli **alunni** si impegnano a:

- rispettare gli orari scolastici di entrata e uscita dalla classe;

- rispettare l'insegnante, i compagni di classe, il personale tutto della scuola, senza mai cadere nell'offesa, o, peggio, nell'insulto o nel linguaggio scurrile;
- rispettare le regole di comportamento stabilite ad inizio anno scolastico e nel regolamento di istituto;
- segnalare ai docenti ogni forma/episodio di bullismo/cyberbullismo/violazione di diritti operati in ambito scolastico;
- attendere l'arrivo del docente nel cambio delle ore rimanendo in classe e al proprio posto;
- seguire con attenzione le attività didattiche;
- portare a scuola tutto il materiale necessario;
- in caso di assenza, informarsi in modo opportuno e completo delle attività svolte nel periodo di assenza e dei compiti assegnati;
- non utilizzare il telefonino durante l'orario scolastico come previsto dalle disposizioni ministeriali vigenti, se non per finalità didattiche esplicitate dal docente;
- avere cura degli ambienti e del materiale scolastico.

I genitori si impegnano a:

- trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, offrendo la propria disponibilità anche in progetti didattici ed educativi innovativi, in collaborazione con la comunità educante del territorio;
- controllare ogni giorno il libretto personale o il quaderno delle comunicazioni o il diario o il registro elettronico per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi;
- permettere assenze solo per motivi validi e di evitare il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;
- rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate, controllare l'esecuzione dei compiti di casa (che rispondono all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici;
- educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- collaborare con la scuola per ridurre la dipendenza tecnologica e l'uso scorretto delle tecnologie e del cellulare;
- segnalare alla scuola ogni forma/episodio di bullismo/cyberbullismo/violazione di diritti operati in ambito scolastico;
- rendersi disponibili a partecipare insieme ai figli ed insegnanti a laboratori formativi che stimolino prassi relazionali ed educative;
- curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli;
- cooperare con l'Istituzione scolastica nelle fasi di proposizione e validazione della progettazione didattico-educativa (riunioni collegiali, proposte per il PTOF, etc.);
- collaborare attivamente con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- seguire l'andamento didattico-disciplinare dei figli, utilizzando i colloqui individuali e gli incontri Scuola-Famiglia organizzati dall'Istituto;
- consultare con frequenza il sito della scuola al fine di acquisire informazioni relative alle comunicazioni di servizio;
- partecipare alle riunioni collegiali (assemblee e consigli di intersezione, interclasse e di classe.);
- partecipare attivamente alla vita della scuola, tanto alle riunioni quanto agli eventi e alle manifestazioni, momenti importanti che vedono protagonisti i loro figli.

Il presente Patto di corresponsabilità viene illustrato alle famiglie dai docenti nelle prime due settimane di scuola. Lo stesso viene firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti e dai genitori.

Firma delle parti

