

Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove d'esame, ha conseguito, nelle discipline di studio, i seguenti **livelli di competenze**:

ITALIANO					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
STORIA E GEOGRAFIA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare e analizzare concetti di natura storico-geografico aprendosi al confronto con l'altro, attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socioculturali, superando stereotipi e pregiudizi.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Utilizzare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente e per comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici collocandoli secondo le coordinate spazio-temporali.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
PRIMA LINGUA COMUNITARIA (INGLESE)					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
MATEMATICA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare gli strumenti matematici nelle situazioni reali.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Riconoscere e risolvere i problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici spiegando anche in forma scritta il procedimento seguito.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
SCIENZE					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare le tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dati, sia in situazione di osservazione e monitoraggio, sia in situazioni controllate di laboratorio	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Esplicitare, affrontare e risolvere situazioni problematiche sia in ambito scolastico che nell'esperienza quotidiana; interpretare lo svolgersi dei fenomeni ambientali o sperimentalmente controllati.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	

TECNOLOGIA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Utilizzare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per risolvere problemi concreti e attinenti ad altre discipline	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente i problemi legati alla produzione e trasformazione di energia ed evidenziare consapevolezza per i problemi ecologici, economici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Predisporre processi e procedure atte a progettare e realizzare oggetti fisici e grafici con corretta ed opportuna metodologia	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	

ARTE E IMMAGINE					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				VOTO
Realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti anche con l'interazione di più media e codici espressivi.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Leggere, descrivere e commentare l'opera d'arte utilizzando il linguaggio verbale specifico.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	

MUSICA					
TRAGUARDI		LIVELLO CONSEGUITO			VOTO
	Realizzare esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali di varia tipologia.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
	Analizzare gli aspetti formali e strutturali insiti negli eventi e nei materiali musicali, facendo uso di un lessico appropriato e adottando codici rappresentativi diversi.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
	Saper dare significato alle proprie esperienze musicali, dimostrando capacità di comprensione di eventi ed opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione al contesto storico-culturale.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato

SCIENZE MOTORIE					
TRAGUARDI		LIVELLO CONSEGUITO			VOTO
	Costruire la propria identità personale e la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
	Concretizzare le abilità conseguite anche nei contesti di vita quotidiana in riferimento all'educazione alla salute, all'instaurare di corretti rapporti interpersonali, all' adottare comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico-emotivo-cognitivo.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
	.Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio-sportivo	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato

RICERCA TERRITORIALE					
TRAGUARDI		LIVELLO CONSEGUITO			VOTO
	Favorire il recupero e la valorizzazione dell'identità socio – culturale.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
	Favorire l'apertura e l'integrazione consapevole della propria identità e di quella collettiva.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
	Sviluppare una cultura d'impresa e u cultura politica per una futura gestione consapevole del territorio.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA			Livello conseguito				Voto
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione del proprio metodo di lavoro	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
	Progettare	Dato un obiettivo, elaborare, organizzare e realizzare progetti relativi allo sviluppo delle proprie attività di studio utilizzando le conoscenze apprese, avendo consapevolezza del percorso e dei risultati raggiunti e da raggiungere	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Relazione con gli altri	Comunicare	Comprendere, ascoltare ed intervenire nel dialogo in merito a vari contesti, mostrando interesse per le attività, rispettando il punto di vista altrui e contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale riconoscendo e accettando i limiti e le regole	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
Interazione con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche proponendo ipotesi di soluzione, utilizzando, secondo il tipo di problema, strategie prefigurate e verificandone l'efficacia alla luce dei risultati raggiunti.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
	Individuare problemi e relazioni	Individuare e rappresentare relazioni tra fenomeni ed eventi appartenenti a diversi ambiti, cogliendo analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	
	Acquisire ed interpretare l'informazione	analizzare l'informazione ricevuta con mezzi comunicativi diversi e relativa a ambiti diversi e valutarne l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fra fatti e opinioni.	<input type="checkbox"/> Non raggiunto	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato	