

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE

a) **Prove scritte oggettive** (test, questionari vero/falso o a scelta multipla, completamenti, abbinamenti ecc.). Esse saranno valutate con punteggio trasformato in percentuale. Successivamente i valori percentuali verranno convertiti in valori decimali. Ad esempio una prova oggettiva in cui l'alunno ha svolto correttamente il 78% degli item richiesti verrà valutata 7,8. Saranno effettuati arrotondamenti sul registro, per eccesso o per difetto, in conformità alle seguenti indicazioni:

$$7,1 - 7,2 - 7,3 = 7 ; \quad 7,4 - 7,5 - 7,6 = 7,5; \quad 7,7 - 7,8 - 7,9 = 8$$

b) **Prove scritte non oggettive**

b1) Questionario a risposte aperte

INDICATORI	TOT PUNTI	CRITERI DI ATTRIBUZIONE	Corrispondenza voto – items della prova <u>totale items</u>
1. Comprensione della lingua	10	10 = completa e approfondita 9 = approfondita 8 = buona 7 = sostanziale/ discreta 6 = essenziale 5 = parziale 4 = limitata	10 = 9 = 8 = 7 = 6 = 5 = 4 =
2. Produzione della lingua (risposte al questionario)	10	10 = pienamente appropriate 9 = appropriate 8 = soddisfacenti 7 = adeguate 6 = accettabili/ aderenti al testo 5 = parzialmente appropriate 4 = poco appropriate	
3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base	10	10= ampio, articolato, corretto 9 = ampio e corretto 8 = buono 7 = discreto 6 = accettabile 5 = poco corretto 4 = poco comprensibile	
Punteggio totale della prova = 30		Punteggio totalizzato dall'alunno	Voto in decimi (con arrotondamenti sul registro come per le prove oggettive)
		30	10
		29	9,6
		28	9,3
		27	9
		26	8,6
		25	8,3
		24	8
		23	7,6
		22	7,3
		21	7
		20	6,6
		19	6,3
		18	6
		17	5,6
		16	5,3
		15	5
		14	4,6
		13	4,3
		12 e meno di 12	4

b2) Testo scritto (lettera, pagina di diario, relazione ...)

INDICATORI	TOT PUNTI	CRITERI DI ATTRIBUZIONE	
1. Comprensione e sviluppo della traccia	10	<i>Ha compreso e sviluppato la traccia in modo</i> 10 = completo, ampio, articolato 9 = completo, ampio 8 = buono, soddisfacente 7 = sostanziale/ discreto 6 = essenziale 5 = parziale 4 = limitato	
2. Produzione della lingua	10	<i>Ha composto la lettera con espressioni</i> 10 = appropriate, coese, personali .Lay out corretto 9 = appropriate. Lay out corretto 8 = pertinenti . Lay out corretto 7 = adeguate . Lay out non corretto in alcune componenti. 6 = semplici, essenziali. Lay out non corretto in alcune componenti. 5 = parzialmente appropriate. Lay out non corretto. 4 = inadeguate . lay out non corretto.	
3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base	10	<i>Ha usato un linguaggio</i> 10= ricco, ben strutturato, corretto 9 = ampio e corretto 8 = chiaro, abbastanza corretto 7 = sostanzialmente corretto 6 = accettabile 5 = poco corretto 4 = poco comprensibile	
Punteggio totale della prova =	30	Punteggio totalizzato dall'alunno	Voto in decimi (con arrotondamenti sul registro come per le prove oggettive)
		30	10
		29	9,6
		28	9,3
		27	9
		26	8,6
		25	8,3
		24	8
		23	7,6
		22	7,3
		21	7
		20	6,6
		19	6,3
		18	6
		17	5,6
		16	5,3
		15	5
		14	4,6
		13	4,3
		12 e meno di 12	4

c) Prove orali (colloquio individuale, conversazione in coppia o gruppo, role play...)

INDICATORI	TOT PUNTI	CRITERI DI ATTRIBUZIONE	
1. Pronuncia e intonazione	10	10 = corrette e vicine ai modelli nativi 9 = corrette o con lievi imprecisioni 8 = abbastanza corrette 7 = discrete 6 = accettabili 5 = parzialmente corrette 4 = inadeguate	
2. Accuracy (accuratezza / correttezza lessicale e grammaticale)	10	10 = completa 9 = con lievi imprecisioni 8 = buona 7 = discreta 6 = essenziale 5 = parziale 4 = scarsa	
3. Fluency (scioltezza ed efficacia comunicativa)	10	10= complete e sicure 9 = complete 8 = buone 7 = discrete 6 = essenziali 5 = parziali 4 = limitate	
Punteggio totale della prova =	30	Punteggio totalizzato dall'alunno	Voto in decimi (con arrotondamenti sul registro come per le prove oggettive)
		30	10
		29	9,6
		28	9,3
		27	9
		26	8,6
		25	8,3
		24	8
		23	7,6
		22	7,3
		21	7
		20	6,6
		19	6,3
		18	6
		17	5,6
		16	5,3
		15	5
		14	4,6
		13	4,3
		12 e meno di 12	4