



### SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO

PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA A. S. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_ Primaria plesso di \_\_\_\_\_

Cognome _____	Nome _____	Luogo e data di Nascita _____
Nome e cognome dei genitori _____		
FREQUENZA SCOLASTICA		
Anno scolastico ____/____	regolare	

Per la compilazione porre una X in corrispondenza dell'item riferito al profilo del bambino

1. <b>Autocontrollo</b>	<i>MANCA DI AUTOCONTROLLO</i>	
	<i>PARZIALE AUTOCONTROLLO E SENSO DI RESPONSABILITÀ</i>	
	<i>PIENO AUTOCONTROLLO E SENSO DI RESPONSABILITÀ</i>	
2. <b>Rispetto delle regole</b>	<i>HA UN ATTEGGIAMENTO SFRONTATO DI FRONTE AI RICHIAMI</i>	
	<i>NON RISPETTA LE REGOLE DI CONVIVENZA</i>	
	<i>COMPRENDE MA NON RISPETTA LE REGOLE</i>	
	<i>COMPRENDE ED ACCETTA LE REGOLE</i>	
3. <b>Socializzazione</b>	<i>TENDE AD ISOLARSI</i>	
	<i>VA D'ACCORDO SOLO CON ALCUNI</i>	
	<i>VA D'ACCORDO CON TUTTI</i>	
	<i>È DISPONIBILE VERSO GLI ALTRI, CON I QUALI ACCETTA IL CONFRONTO.</i>	
4. <b>Interesse e partecipazione</b>	<i>È DISINTERESSATO</i>	
	<i>DIMOSTRA UN INTERESSE SALTUARIO E/O SETTORIALE</i>	
	<i>DEVE ESSERE SOLLECITATO</i>	
	<i>È INTERESSATO</i>	
	<i>È INTERESSATO E PROPOSITIVO</i>	
5. <b>Autonomia</b>	<i>DEVE ESSERE GUIDATO NEL LAVORO</i>	
	<i>NON È ANCORA PIENAMENTE AUTONOMO</i>	
	<i>È AUTONOMO</i>	
6. <b>Impegno</b>	<i>NON SI IMPEGNA</i>	
	<i>SI IMPEGNA SALTUARIAMENTE</i>	
	<i>SI IMPEGNA SOPRATTUTTO A SCUOLA</i>	
	<i>SI IMPEGNA A SCUOLA E A CASA SOLO IN ALCUNE ATTIVITÀ</i>	
	<i>-Se si specificare a fianco</i>	
<i>SI IMPEGNA A SCUOLA E A CASA IN TUTTE LE DISCIPLINE</i>		
7. <b>Ritmo di apprendimento</b>	<i>LENTO</i>	
	<i>NORMALE</i>	
	<i>VELOCE</i>	
8. <b>Modalità di reazione all'insuccesso</b>	<i>SI DEMORALIZZA</i>	
	<i>SI DIMOSTRA INDIFFERENTE</i>	
	<i>SE INCORAGGIATO REAGISCE</i>	

		<i>REAGISCE DA SOLO (è resiliente)</i>
9. <b>Attenzione e concentrazione</b>		<i>SCARSA</i>
		<i>DISCONTINUA</i>
		<i>PROLUNGATA</i>
10. Padronanza asse dei linguaggi	<i>ASCOLTO</i>	<i>MINIMO</i>
		<i>PARZIALE</i>
		<i>PIENO</i>
	<i>LETTURA</i>	<i>INIZIALE</i>
		<i>INTERMEDIA</i>
		<i>AVANZATA</i>
	<i>COMPRENSIONE</i>	<i>INIZIALE</i>
		<i>INTERMEDIA</i>
		<i>AVANZATA</i>
	<i>ESPOSIZIONE</i>	<i>ESSENZIALE</i>
		<i>APPREZZABILE</i>
		<i>COMPLETA</i>
	<i>PRODUZIONE SCRITTA</i>	<i>MINIMA</i>
		<i>APPREZZABILE</i>
		<i>COERENTE E COESA</i>
<i>LESSICO</i>	<i>SEMPLICE</i>	
	<i>ADEGUATO</i>	
	<i>RICCO E ARTICOLATO</i>	
<i>ORTOGRAFIA</i>	<i>I LAVORI PRESENTANO MOLTI ERRORI</i>	
	<i>MEDIAMENTE CORRETTA</i>	
	<i>CORRETTA</i>	
11. Padronanza asse logico-matematico		<i>CALCOLO MENTALE</i>
		<i>PROBLEM SOLVING</i>
		<i>ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO</i>
		<i>CONOSCENZA FIGURE GEOMETRICHE</i>
		<i>TECNICHE CALCOLO SCRITTO</i>
12. Padronanza asse scientifico-tecnologico		<i>UTILIZZO TECNOLOGIE INFORMATICHE</i>
		<i>PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI OGGETTI</i>
		<i>SCELTA E UTILIZZO DEGLI STRUMENTI ADEGUATI ALLO SCOPO</i>
		<i>CONOSCENZA BASE DEI MATERIALI</i>
		<i>ANALISI E OSSERVAZIONE</i>
12. Padronanza asse linguaggi non verbali		<i>ASCOLTO</i>
		<i>COMPRENSIONE</i>
		<i>COORDINAMENTO RITMICO</i>
		<i>PRODUZIONE E INTONAZIONE SUONI (VOCE-STRUMENTO)</i>
		<i>LETTURA DI IMMAGINI</i>
		<i>RIPRODUZIONE DI IMMAGINI REALI NEI COLORI E NELLE FORME</i>
		<i>COORDINAZIONE GENERALE</i>

<b>Informazioni su eventuali problematiche significative per la scuola</b>	
<b>Informazioni su eventuali difficoltà di comunicazione/ collaborazione con la famiglia</b>	
<b>Informazioni sui punti di forza e di debolezza della preparazione del bambino</b>	<b>Punti di forza -</b>  <b>Punti di debolezza -</b>
<b>Altre informazioni rilevanti sul profilo dell'alunno</b>	

Indicare il nominativo di compagni con i quali l'alunno /a potrebbe essere inserito per motivi particolari
Indicare il nominativo di compagni dai quali separarlo/a per motivi conflittuali.
Proviene da altro paese? Indicare il paese di provenienza. È presente in casa il bilinguismo Il bambino ha una certificazione: Specificare quale e quali misure sono state adottate È stato dichiarato con BES: il profilo cognitivo/comportamentale ha richiesto la presenza della docente di sostegno, in classe: se sì, specificare : ore settimanali..... anni..... Il bambino in classe usa le risorse digitali per l'apprendimento: _____ se sì, specificare quali programmi e quali prodotti è in grado di realizzare _____ Ha attitudini e/o interessi particolari? _____ Specificare _____

Docenti che hanno presentato l'alunno