IC OLIVETO CITRA

senza zaino
PER UNA SCUOLA COMUNITÀ

I DUE STRUMENTI DELLA PROGETTAZIONE:

MAPPA GENERATRICE E TIME TABLE DELLE ATTIVITÀ

Mappa generatrice

Appesa in aula, scritta in modo chiaro diventa uno strumento di progettazione condiviso per docenti ed alunni.

- Ideare il percorso di apprendimento
- individuare il tema o esperienza
- esplorare varie strade che conducono ai diversi linguaggi disciplinari.

L'esperienza è generatrice perché suscita una riflessione, una ricerca, crea un'attesa, favorisce la comunicazione visuale d'insieme creando consapevolezza del percorso.

dall'esperienza alla riflessione

*Di seguito una struttura di Mappa generatrice per la Scuola Primaria considerando un percorso di apprendimento per ambiti come viene raccomandato dalle I.N. 2012.
Per la scuola dell'Infanzia si terrà conto dei Campi di Esperienza, mentre per la Secondaria la struttura da visualizzare potrà essere più disciplinare.

MAPPA GENERATRICE n. _
DAL_____ AL_____

Esperienza generatrice

PAROLE

NUMERI E…

SPAZIO

TEMPO

ESPRESSIONE

NATURA E TECNOLOGIA

CONVIVENZA

SCUOLA _____
CLASSE _____

Timetable delle attività

Organizzazione e preparazione delle attività

- Avere chiari gli obiettivi
- Strutturare gli step in sequenze (tempi, spazi, strumenti, metodo di lavoro)
- Preparare attività di non più di 2 ore.
- Definire bene quello che dovrà accadere in quel tempo di lezione/ attività.
- Condividerlo con gli studenti

Time table delle attività

	Ambito…… Attività	tempo	spazio	strumenti	Metodo di lavoro
1					
2					
3					
4					
5					
6					

1. **Riflettere e progettare**: IDEARE (livello macro)

PERCORSO titolo: _____Classe_____

Obiettivo:
(Indicazioni Nazionali per il Curricolo).

Attività n. 1 _____
Learning target: *impareremo …*
Strumento di valutazione:

Attività n. 2 _____
Learning target: *impareremo …*
Strumento di valutazione:

Attività n. 3 _____
Learning target: *impareremo …*
Strumento di valutazione:

Attività n. 4 _____
Learning target: *impareremo …*
Strumento di valutazione:

2. Redigere: SCRIVERE il timetable (livello micro)			
PERCORSO titolo:			
FASI	**N.**	I PASSI DELLE ATTIVITÀ	min.
AVVIO	**1**	Il saluto	
	2	La presentazione dell'attività	
SVILUPPO	**3**	Descrizione delle attività tenendo conto di tutti gli aspetti	
CONCLUSIONE	**4**	A conclusione	
		tempo totale	