

## PONTE FORMATIVO

Restituire agli studenti di quello che più è mancato in questo periodo :

- lo studio di gruppo
- il lavoro in comunità
- le uscite sul territorio
- l'educazione fisica e lo sport
- le esperienze accompagnate di esercizio dell'autonomia personale

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

**PIANO SCUOLA PER L'ESTATE  
2021**

**Nota M.I. 643 del 27.04.2021**

**UN  
PONTE  
PER  
IL  
NUOVO  
INIZIO**

## PONTE FORMATIVO

attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, per classi o gruppi di pari livello.

**FAVORIRE IL RINFORZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE  
IN CONTESTI FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI,  
IN LINEA CON L'OBIETTIVO 4 DELL'AGENDA 2030.**

**TUTTE LE ATTIVITÀ ANDRANNO REALIZZATE NEL RISPETTO  
DEL "PIANO DI EMERGENZA COVID-19", VERIFICANDO CON  
L'ENTE LOCALE LA DISPONIBILITÀ DEGLI EDIFICI SCOLASTICI  
NEL PERIODO ESTIVO, NELLA MISURA OCCORRENTE**

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

**IL PIANO COSTITUISCE UNA OPPORTUNITÀ, AD ADESIONE VOLONTARIA, DI STUDENTI E FAMIGLIE, COSÌ COME DEL PERSONALE DELLE SCUOLE.**

**LE RISORSE FINANZIARIE SONO FINALIZZATE A SOSTENERE LA PROGETTAZIONE DELLE INIZIATIVE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AUTONOMAMENTE DETERMINATE DAGLI ORGANI COLLEGIALI.**

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

# LE RISORSE

Per consentire la realizzazione del Piano, il Ministero dell'Istruzione rende disponibili alle istituzioni scolastiche le seguenti linee di finanziamento:

- D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ( art. 31, comma 6)
- Programma operativo nazionale (PON) "Per la scuola",  
2014-2020
- D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997)

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

# LE RISORSE

- D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ( art. 31, comma 6)

Le istituzioni scolastiche provvederanno alla realizzazione degli interventi seguendo le indicazioni che saranno fornite dalla Direzione generale competente.

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

# LE RISORSE

- Programma operativo nazionale (PON) "Per la scuola", 2014-2020

Le risorse sono finalizzate a promuovere il potenziamento delle competenze, comprese quelle digitali, nonché la socializzazione e lo stare insieme. Attenzione è rivolta ai progetti di inclusione per studenti con fragilità. Le attività possono essere realizzate dalle scuole anche in rete tra loro e con il coinvolgimento di Istituzioni ed Enti, pubblici, privati o del terzo settore. Le scuole, come da specifico avviso, avranno tempo fino al **21 maggio 2021** per presentare la propria candidatura e accedere ai finanziamenti, in modalità semplificata.

L'avviso pubblico (<https://www.istruzione.it/pon/>) e il relativo manuale operativo consentiranno di acquisire gli elementi conoscitivi necessari alla partecipazione. È inoltre previsto un servizio di supporto tecnico e di *ticketing* per informazioni e chiarimenti e saranno attivati *webinar* per le scuole e per l'accompagnamento alla presentazione delle candidature e alla gestione dei progetti )

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

## LE RISORSE

- D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997)

La Direzione generale competente provvederà a fornire nel seguito le informazioni necessarie alle Istituzioni scolastiche statali per presentare proposte formative.

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

# DECLINAZIONE TEMPORALE

**FASE I - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali** Periodo: giugno 2021

**FASE II - Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità** - Periodo: luglio-agosto 2021

**FASE III - Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con *intro* al nuovo anno scolastico** - Periodo: settembre 2021

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI

INTERCETTARE I BISOGNI EDUCATIVI E LE INCLINAZIONI PARTENDO DALLA VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DELLO STUDENTE PER ARRIVARE A PROPORRE:

- *INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO (AD ESEMPIO, NELL'AMBITO DELLE STEAM);*
- *ATTIVITÀ LABORATORIALI (AD ES. MUSICA D'INSIEME, SPORT, EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALL'AMBIENTE, UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE);*
- *APPROFONDIMENTI PER LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO E DELLE TRADIZIONI DELLE REALTÀ LOCALI;*
- *INCONTRO CON "MONDI ESTERNI", DELLE PROFESSIONI O DEL TERZO SETTORE, PROMUOVENDO STILI COOPERATIVI DEGLI STUDENTI, SOPRATTUTTO QUELLI PIÙ ESPOSTI AL RISCHIO DISPERSIONE.*

*N.B. gli studenti possono essere coinvolti nella progettazione*

CONSULTARE IL SITO [INVALSIopen.it](https://www.invalsiopen.it)

*Il Focus sottolinea l'attenzione per le classi prime del Primo Ciclo*

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

RINFORZO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DISCIPLINARI E DELLA SOCIALITÀ

Si rimanda alla funzione strategica dei “Patti educativi di comunità” quale modalità perché il territorio si renda sostenitore, d'intesa e in collaborazione con la scuola, della fruizione del capitale sociale espresso dal territorio medesimo, ad esempio negli ambiti :

- ✓ della musica d'insieme;
  - ✓ dell'arte e della creatività;
  - ✓ dello sport;
  - ✓ dell'educazione alla cittadinanza;
  - ✓ della vita collettiva e dell'ambiente;
  - ✓ delle tecnologie digitali e delle conoscenze computazionali;
  - ✓ dell'inclusione dei minori più vulnerabili
- e delle generali attività C.A.M.PU.S. (*Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport*) .

**PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE POTREBBERO POI ESSERE REALIZZATI CONTESTI SPORTIVI SCOLASTICI, CON LA COLLABORAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI AFFILIATI AL CONI E AL CIP, ANCHE IN PROSECUZIONE DI PROGETTI GIÀ AVVIATI.**

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

#### FASE DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA PARTENZA DEL NUOVO ANNO SCOLASTICO attraverso

#### ATTIVITÀ LABORATORIALI O MOMENTI DI ASCOLTO

anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo)

attraverso il

#### RINFORZO DISCIPLINARE

in un'ottica laboratoriale e di *peer tutoring* e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno:

- *didattica blended*,
- *one to one*,
- *cooperative learning*,

realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti.

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

# CORNICE DI SENSO – RUOLO DELLA SCUOLA

## **E' RESPONSABILITA' DEGLO OO.CC. INDIVIDUARE COSA FARE E COME FARLO.**

Ciascuna scuola individua le dimensioni entro le quali potrebbe essere opportuno lavorare, aderenti alla realtà di contesto nonché alla propria storia e tradizione pedagogica.

E' INDISPENSABILE ASSICURARE IL COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI CON CERTIFICAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE 104/1992 E DI QUELLI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIFICI.

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**

# VALUTAZIONI PER L'INSEGNAMENTO "COMPENSATIVO"

*Gli alunni non sono come erano un anno fa  
e certamente  
non sono come sarebbero stati se la pandemia non si fosse presentata.*

CONSOLIDARE IN MODO COMPENSATIVO APPRENDIMENTI FORMALI IN UN'OTTICA  
EVOLUTIVA E DIALOGICA

SCARTARE MODALITÀ STANDARDIZZATE O SCHEMATICHE

FAVORIRE IL DIALOGO CON I RAGAZZI

VALORIZZARE QUANTO APPRESO IN MODO «INFORMALE» E RACCORDARLO  
ALL'INSEGNAMENTO «FORMALE»

PROPORRE CIÒ CHE È FONDAMENTALE, CIÒ SU CUI SI BASA LA PIRAMIDE  
DELL'APPRENDIMENTO, IL SIGNIFICANTE CHE GLI ALUNNI SONO CHIAMATI A  
COMPRENDERE

**PIANO  
SCUOLA  
ESTATE  
2021**