



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO "J. SANNAZARO"
OLIVETO CITRA (SA)**

Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037

cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D

e-mail: SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT SITO INTERNET: WWW.OLIVETOCITRAIC.GOV.IT

PEC: SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot.n. 0000036-IV.8

Oliveto Citra, 06.01.2021

Al personale docente
Ai signori genitori
Alla DSGA
Atti/Albo/Sito web

OGGETTO: Valutazione degli apprendimenti per gli alunni della scuola primaria_Elaborazione Documento di Valutazione.

Si comunica che a partire dal corrente anno scolastico la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel "Documento di Valutazione" e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Il Ministero dall'Istruzione in merito alla Valutazione degli apprendimenti per gli alunni della scuola primaria ed al passaggio dal voto numerico al giudizio descrittivo ha prodotto i seguenti documenti che si allegano:

1. Nota MI prot. 2158. del 04.12.2020, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative."
2. Linee Guida: "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"
3. Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria".

La recente normativa ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, compresa l'educazione civica ed il comportamento.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Considerato che il nuovo impianto valutativo entra in vigore dall'anno in corso, si raccomanda una attenta lettura dei documenti da parte degli insegnanti al fine di voler predisporre tutta la documentazione necessaria per elaborare il "Documento di Valutazione" da approvare entro il 25 gennaio 2021, da allegare al POFT e da utilizzare per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

Sono in corso momenti formativi e vi saranno incontri specifici tra i docenti della scuola primaria, finalizzati all'approfondimento di quanto previsto dalle novità normative sulla valutazione.

Richiamando la nota M.I. n.2158 del 04-12-2020, per la necessaria conoscenza connessa ai processi di verticalizzazione della scuola secondaria di primo grado, si invitano i docenti della SSPG unitamente a quelli degli altri ordini, ad un'attenta lettura dei documenti allegati ed a partecipare, nella condivisione metodologica, alla elaborazione del Documento di Valutazione.

Dott.ssa Maria Pappalardo
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.
Lgs. n. 39/1993