

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

	SAPERE	SAPER FARE	SAPER ESSERE
Voto 4	Non significativo l'aumento del bagaglio di conoscenze che risultano complessivamente inadeguate	L'alunno riesce ad applicare con difficoltà conoscenze acquisite	L'alunno espone in modo superficiale e frammentario, gli elaborati risultano incompleti e superficiali. Manca la consapevolezza dei processi.
Voto 5	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta apprezzabile ma non vengono raggiunti gli obiettivi minimi	L'alunno riesce ad applicare con qualche difficoltà conoscenze acquisite	L'alunno espone in modo superficiale, gli elaborati scritti risultano imprecisi e incompleti. La consapevolezza dei processi emerge solo se guidato dal docente.
Voto 6	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta adeguato	L'alunno riesce ad applicare le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove	L'alunno espone in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un vocabolario particolarmente ricco. La ricostruzione dei processi risulta ancora incompleta, ma emerge la competenza autovalutativa.
Voto 7	Conoscenze complete e abbastanza approfondite	L'alunno riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove con un buon grado di autonomia.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni. Padroneggia i processi autovalutativi e si autocorregge.
Voto 8	Conoscenze complete e approfondite	L'alunno riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove con un apprezzabile controllo delle procedure.	Si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato. Ricostruisce con disinvoltura i processi ed applica correttamente l'autovalutazione.
Voto 9	Conoscenze complete e approfondite, articolate.	Sa applicare quanto appreso con disinvoltura a situazioni nuove con notevole controllo dell'iter procedurale.	L'alunno sintetizza correttamente, usa un vocabolario ricco ed appropriato. Padroneggia i processi ed applica autonomamente l'autovalutazione.
Voto 10	Il bagaglio di conoscenze risulta ampio, completo, coerente.	Sa applicare quanto appreso in modo ottimale con un notevole grado di padronanza e di autonomia organizzativa.	L'alunno sintetizza correttamente, usa un vocabolario ricco ed appropriato, effettua in pieno valutazioni personali ricostruendo con disinvoltura tutto la procedura, autovalutando correttamente la propria prestazione.