



**ISTITUTO COMPRENSIVO “J. SANNAZARO”
OLIVETO CITRA (SA)**

Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037

cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D

e-mail: SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT SITO INTERNET: WWW.OLIVETOCITRAIC.GOV.IT

PEC: SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. n. 0000519-VI.2

OLIVETO CITRA, 02/02/2019

**SITO WEB
ALBO/ATTI**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI
DEI PROGETTI:**

10.2.1A-FSEPON-CA-2017-57 “A SCUOLA PER...FARE, AGIRE, COOPERARE”.
CODICE CUP H87I17000280007

**10.2.2A-FSEPON-CA-2017-84. “CONCRETA-MENTE: LA FABBRICA DELLE
COMPETENZE”.** CODICE CUP H87I17000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico prot.n. 0001953 del 21/02/2017 e i relativi Allegati;

VISTA la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 34576 del 12/05/2017;

VISTA la Nota dell’USR Campania n. 0038445 del 29-12-2017;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot.n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale si comunica all’I.C. Jacopo Sannazaro l’autorizzazione dei Progetti di cui all’oggetto;

VISTI i propri Avvisi prot. n. 0000054/IV.5 del 09/01/2019 e prot.n. 0000057/IV.5 del 09/01/2019 con i quali si è proceduto all’azione di informazione e disseminazione così come previsto dall’Autorità di gestione del PON;

VISTO il Manuale per Procedura Avvio Progetto Versione 1.0 pubblicato dall’Autorità di Gestione con Nota Prot.3577 del 23/02/2018;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n. 1007 C/14 del 12/03/2018;

CONSIDERATA la necessità di individuare gli alunni partecipanti secondo i criteri coerenti con quanto contenuto nell’Avviso 0001953 del 22/02/2017;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti con la quale sono stati individuati i criteri di selezione degli alunni partecipanti ai moduli;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto con la quale sono stati approvati all'unanimità i criteri proposti dal Collegio dei Docenti;

EMANA

il presente **Avviso** per il reclutamento degli alunni partecipanti ai Moduli nell'ambito dei Progetti PON di seguito indicati:

10.2.1A-FSEPON-CA-2017-57			
“A SCUOLA PER...FARE, AGIRE, COOPERARE”			
MODULI	FINALITÀ	ORE	N. PARTECIPANTI
CONOSCERSI, MUOVERSI, GIOCARE	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere lo schema corporeo -Individuare e denominare le parti del corpo -Sviluppare la motricità globale, dinamica e coordinata -Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco -Controllare e coordinare i movimenti degli arti -Rafforzare la lateralità -Sviluppare la coordinazione oculo-manuale -Cogliere i ritmi del corpo e muoversi esprimendosi in base a suoni e indicazioni -Eseguire semplici percorsi -Imitare correttamente movimenti osservati -Rispettare le regole nel corso del gioco -Rafforzare la fiducia in se stessi Relazionarsi positivamente con gli altri 	30	20 Alunni Scuola Infanzia
IO GIOCO PER CRESCERE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere lo schema corporeo -Individuare e denominare le parti del corpo -Sviluppare la motricità globale, dinamica e coordinata -Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco -Controllare e coordinare i movimenti degli arti -Rafforzare la lateralità -Sviluppare la coordinazione oculo-manuale -Cogliere i ritmi del corpo e muoversi esprimendosi in base a suoni e indicazioni -Eseguire semplici percorsi -Imitare correttamente movimenti osservati -Rispettare le regole nel corso del gioco -Rafforzare la fiducia in se stessi -Relazionarsi positivamente con gli altri 	30	20 Alunni Scuola Infanzia
NATURA, ESEMPIO DI VITA	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare l'ambiente esterno e gli spazi verdi; -Avere un primo contatto diretto con la natura; -Conoscere le caratteristiche e il ciclo vitale di alcune piante; -Sperimentare semplici coltivazioni; -Conoscere i fiori, i frutti e i semi attraverso l'osservazione; -La natura e le stagioni; -Conoscere gli elementi naturali attraverso i cinque sensi; -Rispettare la natura che ci circonda; -Realizzare creativamente ambienti naturali; -Favorire la relazione tra i bambini e il mondo circostante; -Veicolare relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti e bambini; -Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza; -Sviluppare la manualità e la creatività. 	30	20 Alunni Scuola Infanzia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-84			
“CONCRETA-MENTE: LA FABBRICA DELLE COMPETENZE”			
MODULI	FINALITÀ	ORE	N. PARTECIPANTI
TEEN-RADIO (CLASSI PRIME/SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)	Lavorare in gruppo, cercando di comprendere i punti di vista altrui. -Acquisire un metodo di lavoro efficace, produttivo e motivante per se stessi e per il gruppo -Portare a compimento il project work concordato -Essere in grado di progettare il talk show radiofonico e i contenuti della propria web radio -Utilizzare linguaggi diversi, specifici disciplinari e non. -Riuscire a risolvere problemi in modo autonomo e responsabile -Essere in grado di sviluppare una competenza digitale critica e responsabile	30	20 Alunni della SSPG
TEEN-RADIO (CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)	Lavorare in gruppo, cercando di comprendere i punti di vista altrui. -Acquisire un metodo di lavoro efficace, produttivo e motivante per se stessi e per il gruppo -Portare a compimento il project work concordato -Essere in grado di progettare il talk show radiofonico e i contenuti della propria web radio -Utilizzare linguaggi diversi, specifici disciplinari e non. -Riuscire a risolvere problemi in modo autonomo e responsabile -Essere in grado di sviluppare una competenza digitale critica e responsabile	30	20 Alunni della SSPG
AGIRE, FARE E SPERIMENTARE CON LA MATEMATICA	Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere aspetti della realtà; -Conoscere e utilizzare unità di misura idonee per misurazioni e stime; -Acquisire strategie per semplificare il calcolo mentale e scritto; -Rappresentare dati e ricavarne informazioni; Usare la frequenza, la moda e la media aritmetica.	30	20 Alunni della IV e V Scuola Primaria
LUCE, COLORE E VISIONE (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)	Acquisire il metodo scientifico. -Ragionare collegando in modo significativo quanto hanno imparato con gli indizi raccolti dall'esperienza. -Interpretare e progettare lo svolgersi di fenomeni più o meno semplici fondando argomentazioni ed azioni su ampi repertori di dati di fatto e di spiegazioni convincenti. -Sviluppare schematizzazioni, modellizzazioni, formalizzazioni, di fatti e fenomeni, applicandoli anche alla realtà quotidiana. -“Pensare per relazioni”, individuando i modi, le strategie ed i comportamenti più adatti a padroneggiare la complessità dei sistemi e delle loro interazioni. -Sviluppare un atteggiamento esplorativo a partire dalle proprie conoscenze per affrontare e risolvere problemi di ambito anche non scolastico. -Avviare riflessioni sulle relazioni tra comprensione di fenomeni, valori e scelte personali -Riconoscere le sorgenti luminose -Distinguere corpi opachi e trasparenti -Individuare le caratteristiche degli oggetti -Formulare ipotesi sulla luce e sui colori	30	20 Alunni della SSPG
INVESTIGATORI CURIOSI	Creare le basi per un apprendimento significativo tenendo conto dei nuclei fondanti della disciplina. -Indagare sulle preconcoscenze dei bambini e tenerne conto senza mortificarle.		20 Alunni della I, II e III Scuola Primaria



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	<p>-Indagare i fenomeni “scientifici” macroscopici osservabili.</p> <p>-Abituare i bambini a porre domande, a fare ipotesi e previsioni. Favorire e organizzare scambi fra pari con lavori di gruppo ben strutturati.</p> <p>METODOLOGIE E INNOVATIVITÀ -Approccio alle Scienze attraverso la creazione di routine che i bambini ripercorrono in modo quasi automatico nelle attività laboratoriali: domanda investigabile, annotazione di ipotesi, confronto e condivisione, progettazione e illustrazione di un'attività sperimentale, discussione, risposta condivisa.</p>		
EN-TEAM (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)	<p>-Rafforzare le abilità audio-orali, ovvero di ascolto, conversazione, pronuncia e intonazione;</p> <p>-Favorire il miglioramento del livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua inglese;</p> <p>-Potenziare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico e in situazioni strutturate.</p> <p>-Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto;</p> <p>-Saper presentare se stesso e altri;</p> <p>-Saper porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede);</p> <p>- Interagire in modo semplice su argomenti familiari dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p>	30	20 Alunni della SSPG
HAVING FUN WITH ENGLISH!	<p>-Rafforzare le abilità audio-orali, ovvero di ascolto, conversazione, pronuncia e intonazione;</p> <p>-Favorire il miglioramento del livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua inglese;</p> <p>-Consolidare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico e in situazioni strutturate.</p> <p>-Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto;</p> <p>-Saper presentare se stesso e altri;</p> <p>-Saper porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede);</p> <p>-Interagire in modo semplice su argomenti familiari dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate;</p> <p>-Scambiare saluti.</p>	30	20 alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria

Le Premesse sono parte integrante dell'Avviso.

Nella selezione degli alunni i Consigli di Classe utilizzeranno i seguenti criteri, proposti dal Collegio dei Docenti e approvati all'unanimità dal Consiglio di Istituto:

1. Alunni con particolare motivazione ed attitudine.
2. Alunni con bisogni formativi attinenti al modulo.

Agli alunni già inseriti in un modulo sarà consentito l'iscrizione a più di un modulo, sempre nel rispetto dei criteri prima indicati, se in questo non si è raggiunto il numero massimo consentito.

Le attività si svolgeranno il sabato mattina e negli altri giorni di pomeriggio sempre in orario extracurricolare presso l'Istituto Comprensivo, presumibilmente nel periodo febbraio-maggio 2019.



Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o più incontri settimanali secondo apposito crono programma.

Le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e Tutor.

Alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.

Gli interessati dovranno far pervenire brevi manu domanda di partecipazione corredata dagli allegati all'ufficio protocollo della segreteria dell'Istituto entro e non oltre le ore 12:00 del 13/02/2019:

- Istanza di partecipazione – Consenso al trattamento dati personali per gli alunni della Scuola Infanzia (ALLEGATO A).
- Istanza di partecipazione – Consenso al trattamento dati personali per gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado (ALLEGATO B).
- Scheda anagrafica allievo/a – Consenso al trattamento dati personali (ALLEGATO C).

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e incomplete.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web, all'Albo dell'Istituto e nella sez. Amministrazione trasparente.

Allegati:

- Istanza di partecipazione – Consenso al trattamento dati personali alunni Scuola Infanzia (ALLEGATO A).
- Istanza di partecipazione – Consenso al trattamento dati personali alunni Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado (ALLEGATO B).
- Scheda notizie alunno e consenso al trattamento dei dati (ALLEGATO C).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lucia Marino

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993