



Rete Nazionale Scuole Senza Zaino

Allegato 2: Linee Guida per le visite ALLE SCUOLE POLO

Le visite costituiscono un'occasione di **formazione** per i visitatori e, per la scuola ospitante, di **revisione** e **sistemazione** degli **ambienti** e di **revisione dell'attività didattica**.

Le visite alle scuole SZ **possono essere a pagamento** – ai visitatori può essere chiesto un contributo di 100 euro da versare alla scuola –.

La scuola ospitante si impegna a coinvolgere alunni e docenti, dando alla visita il **significato di Compito Autentico** come dal seguente Decalogo:

1. Gli alunni sono stimolati a **dare il meglio di sé** nelle attività didattiche quotidiane in quanto sono messi di fronte a compiti sfidanti (challenging tasks), migliorando nella **responsabilità**.
2. Si coinvolgono nella progettazione delle attività sviluppando, con l'aiuto degli insegnanti, una consapevolezza del learning target (il "**cosa impariamo**") e di come funziona la classe (il "**come ci organizziamo**"). Si realizza l'apprendimento significativo.
3. Viene rivisitato il **sistema delle responsabilità** sia dagli insegnanti che dagli alunni.
4. Viene valorizzato il **clima** e l'**organizzazione dello spazio**, la presenza e l'uso degli **strumenti didattici**, dando indicazioni pratiche per meglio realizzare il valore della **ospitalità**.
5. Per gli alunni è un'occasione per svolgere **compiti autentici**: un compito autentico è quello di far vedere come si lavora in classe, un altro è costituito da parte degli alunni responsabili dalla presentazione

all'osservatore esterno del funzionamento della classe e delle attività e del loro significato.

6. E' un'occasione di **riallineamento** per la classe (docenti e alunni) sul cosa e il come in relazione al Modello SZ.
7. Sviluppa la **coesione del gruppo** e il senso di appartenenza del gruppo che si presenta come un aspetto significativo della **comunità**.
8. E' un'occasione per avere un **feedback** esterno che può aiutare il miglioramento della attività didattica e dell'apprendimento in genere.
9. Gli insegnanti sono stimolati a preparare bene le attività utilizzando il **timetable**, realizzando strumenti didattici ad hoc, collegando l'attività alla progettazione annuale.
10. L'istituto riceve una sollecitazione esterna significativa, in generale, a **focalizzarsi di più sulle attività didattiche** e a migliorarle come **comunità professionale**.

Avviso da inviare ai visitatori e consegnato all'inizio della visita "Organizzazione visite scuole senza zaino"

Modalità delle visite:

- I visitatori sono pregati di controllare l'uso della voce e di predisporre per l'osservazione rispettando il lavoro dei bambini
- I visitatori osservano in silenzio le attività che si svolgono prendendo appunti
- I visitatori possono girare nell'aula senza disturbare gli alunni
- A fine attività i visitatori possono fare domande di chiarimento al docente e/o al responsabile di classe.