**ALLEGATO 2**

 AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell’I. C. “Jacopo Sannazzaro”

Via F. Cavallotti 15, Oliveto Citra(SA)

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (cognome e nome)

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28/12/2000,

**DICHIARA**

**il possesso dei titoli riportati nella seguente tabella:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO** | **ORE** | **FUGURA ESPERTO** | **TITOLI** | **ESPERIENZE** | **PUNTEGGIO CANDIDATO** | **PUNTEGGIO COMMISSIONE** |
| **PLAY, LEARN AND GO….** | **30** | Docente madrelingua in possesso dei requisiti previsti dall’allegato II dell’avviso 10862 del 16/09/2016. | * **Laurea vecchio ordinamento o specialistica** coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento**: punti 5.**
* **Laurea triennale** coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento:**punti 3.**
* **Diploma**coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento: **punti 1.**
 | * Per ogni esperienza di docenza in moduli PON di analogo contenuto: **punti 2 per max. punti 8.**
* Per ogni esperienza di docenza di analogo contenuto in progetti curricolari o extracurricolari: **punti 1 per max. 5 punti.**
* Per ogni esperienza di docenza di analogo contenuto, realizzata al di fuori delle istituzioni scolastiche: **punti 1 per max. 3 punti**
 |  |  |
| **LET’S COMMUNICATE WITH ENGLISH** | **30** | Docente madrelingua in possesso dei requisiti previsti dall’allegato II dell’avviso 10862 del 16/09/2016. | * **Laurea vecchio ordinamento o specialistica** coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento**: punti 5.**
* **Laurea triennale** coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento:**punti 3.**
* **Diploma**coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento: **punti 1.**
 | * Per ogni esperienza di docenza in moduli PON di analogo contenuto: **punti 2 per max. punti 8.**
* Per ogni esperienza di docenza di analogo contenuto in progetti curricolari o extracurricolari: **punti 1 per max. 5 punti.**
* Per ogni esperienza di docenza di analogo contenuto, realizzata al di fuori delle istituzioni scolastiche: **punti 1 per max. 3 punti.**
 |  |  |

dichiara**di essere docente madrelingua.**

Per i moduli di *Potenziamento della lingua straniera* sarà data priorità assoluta al docente madrelingua così come prescritto nell'Allegato II della Nota MIUR AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016: "*Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

1. *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
2. *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b):*

1. *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l’avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:*

1. *laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_