

**Dr.ssa Anna Linda Palladino**

**Psicologa**

**Esperta nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

**QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE SOSPETTO  
DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO  
scuola dell'infanzia**

ALUNNO .....

PLESSO .....

INSEGNANTE/I .....

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono catalogati e riconosciuti come difficoltà nell'acquisizione del controllo del codice scritto (letture, scrittura, calcolo) che interferisce con il funzionamento adottivo

- in presenza di normodotazione intellettiva e adeguate opportunità di apprendimento;
- in assenza di disturbi neuromotori - sensoriali e disturbi psicopatologici pre-esistenti.

Di seguito è riportato un elenco di tratti, comportamenti, abilità, differenze percettive o di sviluppo che possono essere presenti in misura più o meno ampia negli alunni con D.S.A.

**SPIEGAZIONE DEL QUESTIONARIO**

- E' importante che il seguente questionario sia compilato, ove possibile, da più insegnanti, per una maggior precisione.
- Barrare con una crocetta la casella che appare più adeguata alle caratteristiche dell'alunno.
- Eventuali precisazioni vanno fatte al termine del questionario nello spazio "Gli insegnanti inoltre segnalano che...".

CARATTERISTICHE PRESENTI NELL'ALUNNO	Mai, per nulla	Qualche volta, un pò'	Spesso, abbastanza	Sempre, molto
1-Difficoltà di linguaggio legata alla confusione dei suoni_				
2-Difficoltà di linguaggio legata alla produzione di frasi incomplete				
3-Difficoltà di linguaggio legata a una sintassi inadeguata_				
4-Inadeguata padronanza fonologica legata prevalentemente a .....				
5-Sostituzione di lettere s/z- r/l- p/b, ....				
6-Omissione di lettere e parti di parola				
7-Parole usate in modo inadeguato nel contesto,				
8-Parole sostitutive				
9-Scarsa abilità nell'utilizzo delle parole				
10-Mancata memorizzazione in varie situazioni di nomi di oggetti conosciuti e sempre usati				
11-Inadeguatezza nei giochi linguistici, nelle storielle inventate, nei giochi di parole, nel riconoscimento e nella costruzione di rime, nell'isolare il primo suono delle parole o l'ultimo				
12-Difficoltà a compiere esercizi metafonologici (per esempio: *ottobre" se tolgo 'bre" cosa rimane?)				
13-Difficoltà nella copia da modello e disordine nello spazio del foglio				
14-Disturbo della memoria a breve termine				
15-Difficoltà a imparare filastrocche e poesie				
16-Difficoltà di attenzione				
17-Manualità difficoltosa				
18-Goffaggine accentuata nel vestirsi, allacciarsi le scarpe, riordinare				
19-Riconoscimento inadeguato destra/sinistra				
20-Difficoltà a ripetere sequenze ritmiche e a mantenere il tempo				
21-Gli piace che gli si legga, ma non mostra interesse in letture o parole. E' spesso accusato di non ascoltare o di non fare attenzione.				

GLI INSEGNANTI, INOLTRE, SEGNALANO CHE

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

OSSERVAZIONI:

.....  
.....  
.....  
.....