

**Dr.ssa Anna Linda Palladino**  
**Psicologa**  
**Esperta nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

**Questionario per il riconoscimento di situazioni sospette di**  
**DISTURBI SPECIFICI di APPRENDIMENTO**  
**Da compilarsi a cura degli insegnanti**

Città .....Scuola ..... Classe .....

Nome degli insegnanti compilatori .....

Nome del bambino.....

Il bambino è rimasto assente da scuola per tempi prolungati nello stesso anno scolastico? (in totale per un periodo superiore a 2 mesi)      SI      No

Alla fine dell'anno scolastico in cui si sono verificate le assenze, o all'inizio dell'anno seguente, il bambino ha recuperato il programma scolastico (in particolare per la lettura, la scrittura e il calcolo)?  
SI      No

	<b>si</b>			NO
	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Appare disinteressato nel gestire il materiale scolastico?				
Mentre legge o scrive si muove sulla sedia o si avvicina /allontana dal libro/quaderno?				
Evita di copiare dalla lavagna o non fa in tempo a finire?				
Ha qualche difficoltà nel trovare le parole per esprimere un concetto, pur dando prova di averlo compreso?				
Partecipa più attivamente in classe se non si tratta di leggere o scrivere?				
Quando legge, gli capita di saltare le righe o le parole?				
Quando legge fa molte pause ed è più lento dei suoi compagni?				
Quando legge fa più errori dei suoi compagni?				
Quando legge si corregge da solo? (torna indietro e rilegge più volte la stessa parola)				
Quando legge, sostituisce, omette, aggiunge o inverte le lettere nelle parole (es. il-li, perso-spero, segno-sogno, etc..)				
Perde il segno mentre legge?				
Tiene il segno con un dito?				
Legge ad alta voce con poca espressione e intonazione?				
Quando legge, cerca di intuire le parole oppure inventa parole simili?				
Comprende poco o nulla di quello che legge se legge ad alta voce?				

	SI			NO
	Sempre	Spesso	Qualche volta	mai
Ha problemi di comprensione di un testo scritto? (anche nel comprendere il testo dei problemi di matematica)				
Tende a leggere velocemente e, anche se commette numerosi errori, non si interrompe? (Frapido ma scorretto)				
La calligrafia non è costante nel tempo? (non è tutti i giorni la stessa e/o cambia dalla prima pagina all'ultima)				
La pressione del tratto grafico sul foglio è troppo forte, troppo debole o incostante?				
Ha un'inesatta legatura delle lettere corsive?				
I caratteri scritti sono variabili nelle dimensioni oppure troppo grandi o troppo piccoli?				
Ha difficoltà con il corsivo e preferisce lo stampato maiuscolo?				
Sostituisce le lettere quando scrive? (scambia v/f, d/t, s/z, d/b, a/o/e, ecc.)				
Quando scrive commette errori del tipo: (foglia folia, insalata-isalata, gelato-gelalato, la casa-lacasa, animale-ani male, caramelle-caramele)?				
Si dimentica spesso di utilizzare le lettere maiuscole all'inizio di frasi o nei nomi propri ecc.?				
Dimentica gli apostrofi e gli accenti?				
Dimentica la punteggiatura o ne fa un uso scorretto?				
Rende meglio nelle materie orali che in quelle scritte?				
Ha difficoltà a ricordare le tabelline?				
Ha difficoltà a scrivere numeri che contengono lo zero? (centotre - 1003)				
Ha difficoltà a mettere in colonna i numeri?				
E' lento e commette errori nel calcolo scritto?				
Ha difficoltà a contare all'indietro? (da 100 a 0)				
Ha difficoltà nel calcolo a mente e/o si aiuta con le dita?				
Ha difficoltà a raccontare/spiegare piccole esperienze, in ordine cronologico?				