

ISTITUTO COMPRENSIVO “J. SANNAZARO”
VIA F. CAVALLOTTI, 15 TEL. 0828/793037 - FAX 0828/793256
84020 - OLIVETO CITRA (SA) - CF. 82005110653 - C.M. SAIC81300D

**“ALLA SCOPERTA DEI TESORI DELLA NOSTRA TERRA-
TRA SALVAGUARDIA E MEMORIA”**



1.1 Denominazione progetto

“Alla scoperta dei tesori della nostra terra- Tra salvaguardia e memoria”

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Ciantanni Gerardina
Prof.ssa Festa C. Liliana

Ambiti disciplinari:

- ambito linguistico/storico geografico-ambientale
- ambito matematico/scientifico- ambientale/tecnologico
- ambito musicale/artistico/espressivo/manipolativo

1.3 Il contesto

La scuola secondaria di Primo Grado fa parte dell'Istituto Comprensivo J. Sannazzaro di Oliveto Citra da anni impegnato nella progettazione e sperimentazione di attività volte a rinforzare negli allievi il metodo di studio e le competenze trasversali, e per le sue caratteristiche organizzative a utilizzare le risorse messe a disposizione dal suo territorio. Come si evince dal I POF la scuola si identifica in :

- favorire l'apertura della scuola verso l'esterno;
- contribuire alla valorizzazione del proprio territorio , al recupero e alla conservazione della memoria collettiva con una serie di attività;
- compiendo significativi sforzi di cambiamento e sperimentazione per migliorare la qualità della didattica e del rapporto insegnamento /apprendimento;
- proponendo un'offerta formativa differenziata e articolata, in modo da rispondere alle diverse esigenze dei destinatari.

1.4 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Finalità/motivazioni

IL PROGETTO “Alla scoperta dei tesori della nostra terra- Tra salvaguardia e memoria” costituisce un percorso avvincente, pensato per avviare i ragazzi alla conoscenza del nostro paese e della cultura locale, in modo diverso ed adatto alle capacità dei nostri alunni. La scoperta di un contesto di vita quale è il paese, offre l'opportunità di sentirsi parte di un ambiente urbano nella sua complessità, di relazionarsi con esso e con le persone che vi vivono. in questo paese trascorriamo parte della nostra vita; ci incontriamo, ci giochiamo, passeggiamo, lavoriamo ma non lo conosciamo a sufficienza. il contatto diretto e non mediato ci permette di esplorare, di scoprire e osservare il nostro paese sia nella sua identità - storia, tradizioni, ambiente naturale, ambiente urbano - sia nelle sue caratteristiche, i rumori, gli odori, i suoi negozi, la quiete, il trambusto, i colori, le forme.

Le finalità del progetto sono:

- conoscere in maniera approfondita i vari aspetti della realtà in cui i nostri alunni vivono ; valorizzare le risorse umane, culturali , economiche e ambientali del paese attraverso la ricerca, lo studio , le inchieste , il contatto anche con gli anziani ;
- valorizzare e salvaguardare le risorse come investimento per il futuro;

- far maturare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente ed ecologicamente corretto e farlo conoscere agli altri

Obiettivi formativi

- esplorare, conoscere ed operare in più ambienti;
- approntare con curiosità crescente situazioni nuove;
- conoscere la toponomastica del paese;
- conoscere edifici ed elementi della struttura del paese;
- cercare risposte usando diversi mezzi e diverse strategie operative;
- vivere le tradizioni come un valore;
- formare il gusto del bello.

Obiettivi specifici di apprendimento

- rafforzare l'autonomia, la stima di se, l'identità in contesti diversi;
- conoscere la propria realtà territoriale (luoghi, storie, tradizioni); saper utilizzare strumenti multimediali per l'elaborazione/sintesi di quanto raccolto
- conoscere le tecniche per l'impaginazione e la stampa di una brochure ;
- saper acquisire ed elaborare immagini utilizzando supporti informatici.
- maturare capacità di ricerca sul territorio.

Risultati attesi

Dalla realizzazione del progetto si attendono i seguenti risultati:

- che gli alunni acquisiscano consapevolezza dell'importanza che ha, in una società civile, il rispetto dell'ambiente, per migliorare la qualità della vita;
- che gli alunni diventino portavoce di una cultura ambientale e del patrimonio del proprio territorio;
- che gli alunni sappiano utilizzare strumenti multimediali per l'elaborazione e la stampa di una brochure informativa e di un e-book;
- che gli alunni hanno rafforzato l'autostima , l'autonomia e la propria identità;

Destinatari

Classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado

Lezioni teoriche, incontri, uscite sul territorio, visite, attività di tipo esperienziale in classe e non, uscite didattiche, produzione di materiali.

Metodologia

Le metodologie che utilizzeremo in questo percorso saranno varie: la prima sarà basata sulla ricerca - azione, al fine di scoprire le caratteristiche del paese sia in termini geografici che storico - naturalistici e produttivi.

La metodologia privilegiata tuttavia, sarà quella legata alle attività laboratoriali per prevenire alla ricostruzione e rielaborazione dei contenuti e dei dati acquisiti - si prevedono visite guidate presso i luoghi più significativi del territorio.

Descrizione sintetica del percorso/articolazione attività

Fase 1

Motivazione degli allievi. diagnosi individualizzata di partenza degli allievi allo scopo di individuare le conoscenze e le competenze possedute in materia ambientale e le attitudini al

lavoro individuale e collaborativi ed attivazione delle azioni compensative.

Fase 2

Uscite sul territorio (visite guidate) : ricerca e documentazione del patrimonio artistico, paesaggistico, naturalistico. ricerche e raccolta di testimonianze. realizzazione di foto da riportare nell'e-book e da pubblicare sul sito della scuola

Fase 3

Elaborazione dei dati . sintesi ed elaborazione dei risultati della ricerca. preparazione di manifesti/brochure tematiche. creazione di cartelloni con disegni e foto dell' epoca. Attività laboratoriale con realizzazione di prodotti multimediali.

Verifiche

Si prevedono verifiche in itinere relative alle schede prodotte ed elaborate dagli alunni

Documentazione/prodotto finale

Tutta la documentazione prodotta verrà consegnata per l'archivio documentale (schede, registri ,cronoprogramma delle attività e prodotto finale).

Prodotto intermedio: calendario 2014

Brochure informativa, e-book da inserire sul sito web della scuola.

Rapporti con le istituzioni (indicare solo se previsti)

Per la realizzazione del progetto deve essere coinvolto l'ente comunale per la messa a disposizione di un mezzo di trasporto per n° 2/3 uscite sul territorio in orario scolastico.

1.5 DURATA

Anno scolastico 2013- 2014





