



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

+

Il Questionario Scuola

*Il format delle sperimentazioni
VM e VALES*

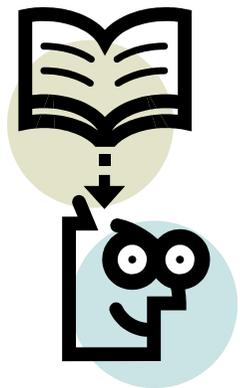
+ Il Questionario e le sue sezioni

Si articola in due sezioni:

1. Contesto e Risorse (genitori, studenti, spazi, risorse umane)
2. Processi (scuola, territorio)

+ Il Rapporto dal Questionario Scuola

- Il questionario viene analizzato e le informazioni in esso contenute vengono incrociate con quelle fornite da altre scuole
- Rappresenta uno dei punti di partenza per la valutazione esterna



Contesto e Risorse

Partecipazione dei genitori

- Partecipazione formale dei genitori alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto, in relazione al numero di genitori aventi diritto
- Partecipazione informale dei genitori alle attività della scuola in relazione a tre aspetti: partecipazione ai colloqui con gli insegnanti, collaborazione nella realizzazione di attività della scuola, partecipazione a iniziative organizzate dalla scuola
- Partecipazione finanziaria dei genitori





Contesto e Risorse: studenti

La partecipazione degli studenti alle attività della scuola è rilevata in relazione a sei aspetti:

- Partecipazione all'elaborazione del POF
- Proposte per la realizzazione di attività extrascolastiche
- Realizzazione autonoma di attività extrascolastiche
- Partecipazione alle assemblee d'istituto
- Partecipazione ad attività di manutenzione
- Partecipazione a progetti socialmente utili sul territorio

+

Studenti



- **Con cittadinanza non italiana o nomadi**
- **Distribuzione in ingresso per voto ottenuto al termine della scuola di provenienza**

+

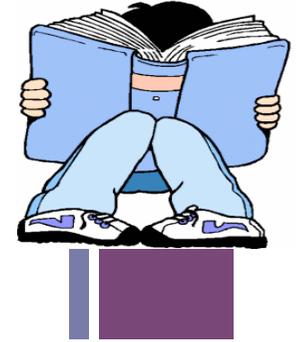
Contesto e risorse *Spazi*

- **Laboratori**
- **Palestre**
- **Superficie interna per
studente**



+

Spazi *La biblioteca*



- ❑ La presenza di una sala di consultazione, la possibilità di usufruire del servizio di prestito, la presenza di un bibliotecario o di un referente rappresentano i servizi di base.
- ❑ Vi sono poi ulteriori elementi che caratterizzano il servizio di consultazione nelle moderne biblioteche; un catalogo informatizzato, un collegamento in rete con altre biblioteche, il prestito interbibliotecario



Risorse umane

- Tipo di incarico del DS
- Anni di esperienza del DS
- Stabilità del DS
- Numero docenti con contratto a tempo indeterminato (dati MIUR)



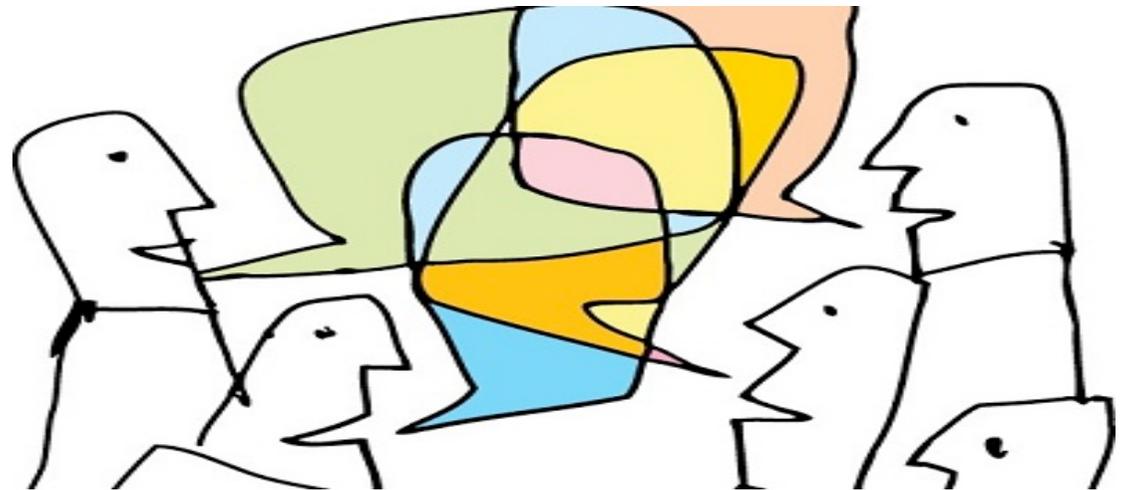
+ *Processi: le interazioni scuola/ territorio*

- presenza di gruppi di lavoro formalizzati allargati al territorio, ovvero di gruppi di lavoro composti sia da insegnanti della scuola che da soggetti extrascolastici
- reti a cui la scuola partecipa
- apertura delle reti a soggetti diversi dalle scuole
- soggetto finanziatore delle reti
- motivazioni che hanno spinto la scuola ad aderire a una rete
- tipo di attività concretamente svolte dalle reti
- accordi formalizzati



Livelli di coinvolgimento dei genitori nelle attività della scuola

Questo indicatore tiene in considerazione quanto spesso la scuola nell'arco dell'anno realizza azioni che hanno lo scopo di coinvolgere i genitori (incontri, invio di note informative, manifestazioni scolastiche come feste, premiazioni, ecc.).



+ *Unità di insegnamento e organizzazione dell'offerta formativa*

Le scuole possono scegliere di articolare l'orario giornaliero in unità di insegnamento tradizionali, ciascuna della durata di 60 minuti, oppure in unità di insegnamento di durata diversa.





Curricolo e azione didattica

- curricolo di scuola verticale
- definizione di un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola
- utilizzazione della quota del 20% dei curricoli
- modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica
- progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti
- programmazione per classi parallele
- programmazione per dipartimenti disciplinari
- definizione di criteri di valutazione comuni a tutta la scuola.



Processi decisionali



- In questa sezione vengono presi in esame i luoghi dove avvengono alcuni processi decisionali ritenuti chiave a scuola: il Collegio dei Docenti, il Consiglio di Istituto, i Consigli di classe o interclasse, il Dirigente scolastico, lo staff del Dirigente scolastico, un gruppo di lavoro o dipartimento o commissione, i singoli insegnanti.
- I processi decisionali presi in esame concernono la ripartizione dei fondi del bilancio scolastico, le modalità di valutazione degli studenti, i criteri di formazione delle classi, le modalità di lavoro degli studenti (classi aperte, gruppi di livello, ecc.), i contenuti del curriculum, le attività per ampliare l'offerta formativa, l'articolazione oraria, i metodi didattici, gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti

Il tempo del Dirigente scolastico

- Tempo dedicato dal Dirigente scolastico alle questioni educative
- Tempo dedicato dal Dirigente scolastico a compiti amministrativi e di coordinamento del personale
- Gestione delle funzioni strumentali



+

Il Fondo di Istituto

16

- Impiego delle risorse
- Percentuale docenti
- Percentuale ATA



Gestione dei conflitti con gli studenti e delle assenze



- **Numero di sospensioni inflitte agli studenti in un intero anno scolastico**
- **Gestione delle assenze degli alunni**
- **Gestione di episodi problematici (atti vandalici ecc.)**



Collaborazione tra insegnanti

- **Partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro formalizzati su determinati argomenti ritenuti rilevanti per la scuola**
- **Tipologie e varietà degli argomenti**
- **Percentuale di insegnanti coinvolti**



Formazione e aggiornamento del personale docente

- **Numero di progetti formativi realizzati**
- **Tipologie e varietà degli argomenti**
- **Percentuale di insegnanti coinvolti**
- **Spesa media per docente**
- **Numero ore di formazione per docente**





Progetti realizzati

- La progettualità strategica viene approfondita attraverso la richiesta di informazioni relative al numero di progetti attivati e alle relative spese.
- Per i tre progetti ritenuti più importanti dalla scuola si analizzano alcuni dettagli, incluse la motivazione per cui un progetto viene ritenuto importante e la percentuale di spesa/spesa totale per progetti
- Coinvolgimento di personale esterno

